

DECOUVERTE DU HANDICAP

CONTEXTE

Les professionnels sont de plus en plus confrontés à des patients souffrant de handicap en EHPAD, en établissements médico-social. Les professionnels ne sont pas toujours armés pour travailler avec des publics handicapés ou démunis pour gérer des situations difficile et peuvent très vite se retrouver eux-mêmes en souffrance professionnelle. Par ailleurs leur donner la possibilité d'avoir une reconnaissance professionnelle.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Approfondir des connaissances théoriques sur les différents types de handicap reconnus par la loi 2005
- Adopter des comportements en adéquation avec le handicap de la personne accompagnée
- Bienveillance à l'égard de la personne handicapée
- Donner du sens aux différentes formes de comportement observées
- Développer leur savoir-faire et savoir être auprès de ces personnes.

CONTENU

Cadre organisationnel et juridique
Déontologie éthique et secret professionnel
Les différents stades du développement moteur chez l'enfant
Les différents types de handicap reconnus par la loi 2005
Psychopathologie et handicaps psychiques chez l'enfant, l'adolescent l'adulte
Les bases théoriques concernant les six types de handicap (handicap psychique, mental, moteur, polyhandicap, sensoriel, cognitif)
Autisme, anorexie boulimie, comportement à risques chez les adolescents, pathologie de la personne âgée, épilepsie

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Pédagogie active basée sur la réflexion et l'expérimentation : le groupe exploite le vécu et l'expérience de chacun
Situations pédagogiques participatives
Interactions et échanges de pratiques
Alternance entre apports théoriques, mises en situation pratique et analyses de situations
Travaux de groupe
Livret de formation transmis

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation, un PC et un vidéoprojecteur et matériel pédagogique
Diaporama et vidéos

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session)
Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.
Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.
Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation.

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITES :

Découvrir les différents types de handicap et s'approprier les outils d'accompagnement

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Connaître les différents handicaps et les besoins des personnes accueillies
- Changer le regard sur le handicap
- Permettre aux participants d'analyser et développer des stratégies d'amélioration dans la prise en charge des personnes
- Être en mesure d'analyser des besoins, et adopter une posture professionnelle
- Respecter le projet de vie des différents publics et comprendre les enjeux d'une bonne communication
- Acquérir des outils et aborder les attitudes adéquates pour gérer au mieux les situations de violence de la part des personnes handicapées

PUBLIC CONCERNE :

Personnel des secteurs médico-sociaux
Personnels soignants, personnels de secteur de l'aide à domicile, infirmiers, aide-soignant, AVS, aides à domicile, assistantes sociales et personnel des ESAT

PRE-REQUIS :

Savoir lire et écrire
Être volontaire pour participer

DATES :

Lundi 17 et mardi 18 mai 2021

DUREE :

2 jours (14 heures)

HORAIRES :

09h00 à 12h30 / 13h30 à 17h00

LIEU :

CARREL
119, rue Boileau
69006 LYON

COUT :

310€

Cette formation est réalisable en intra-entreprise

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE :

Catherine MINODIER

Psychologue clinicienne

Psychologue de la santé

DE Conseillère Economie Sociale et Familiale

Travaille au centre de formation Carrel en tant que référente sur les formations liées à la connaissance du handicap