

# JOUER POUR GRANDIR

## CONTEXTE

Il n'est plus à démontrer que le développement de l'enfant passe par le jeu. Ses activités ludiques sont en effet, en résonance avec les besoins liés à son développement psychomoteur. Il est une activité indispensable au développement psychique et physique de l'enfant. Ainsi, il est une activité à part entière, activité devant être prise très au sérieux par les parents et les professionnels de l'enfance qui souhaitent le développement harmonieux de la personnalité de leur enfant.

## COMPETENCES DEVELOPPEES

- Aménager un espace de jeu et proposer des activités adaptées
- Organiser des jeux adaptés et pertinents
- Adopter des postures professionnelles « justes » dans le jeu libre du jeune enfant
- Communiquer et organiser les activités en équipe

## CONTENU

Le besoin fondamental de jouer pour le petit enfant dans sa 1ère, 2ème et 3ème année.

La pertinence des objets, jeux et jouets pour une connaissance du monde

La qualité des manipulations du petit enfant dans un jeu libre et une activité autonome, témoins de son développement intellectuel et de l'élaboration de sa pensée

La place et l'attitude de l'adulte dans le jeu libre du petit enfant

Les activités proposées et accompagnées

Les activités à règles

Les conditions favorables de l'aménagement de l'espace de jeux en cohérence d'équipe : stabilité spatiale, aires de circulation, remise en place et rangement

## METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Tour de table

Apports théoriques et échanges interactifs sur le vécu des participants

Mises en situation et démonstrations

Méthodes interactives visant la prise en compte de l'expérience de chacun et les échanges dans le groupe

Exercices et jeux

Livret de formation transmis

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation avec PC et un vidéoprojecteur

Matériel pédagogique, interactivité, mises en situation et démonstrations.

## MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Deux questionnaires un pré et un post session sont proposés permettant l'évaluation préalable des connaissances et l'évaluation des acquis en fin de formation.

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.

Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires.

**Il est conseillé de venir en tenue décontractée**

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / [cnacci@carrel.fr](mailto:cnacci@carrel.fr) / [www.carrel.fr](http://www.carrel.fr)

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

## **FINALITES :**

Approfondir ses connaissances du développement psychomoteur et affectif du jeune enfant pour pouvoir mettre œuvre des propositions de jeux adéquates

## **OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

- Connaître les effets et les enjeux du jeu pour l'enfant.
- Acquérir des connaissances sur les besoins et le développement de l'enfant.
- Aménager l'espace du jeu du petit enfant en collectivité.

## **PUBLIC CONCERNE :**

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

## **PRE REQUIS :**

Être volontaire

## **DUREE :**

2 jours (14 heures)

**DATES :** Lundi 08 et mardi 09 mars 2021

## **HORAIRES :**

09h00 à 12h30

13h30 à 17h00

## **LIEU :**

CARREL

119 rue Boileau

69006 Lyon

Cette formation  
est réalisable en  
intra-entreprise

**COUT :** 310€

Organisme non soumis à la TVA

## **INTERVENANTE :**

**Doriane WEMAERE**

DE Educatrice de jeunes enfants

Licence en psychologie

Diplôme professionnel d'auxiliaire de puériculture

**Spécialiste du développement psychomoteur et affectif du jeune enfant.**

**Intervient régulièrement dans les structures de la petite enfance.**

Programme mis à jour – Juillet 2020