

DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR ET LANGAGE

CONTEXTE

Le développement psychomoteur et le développement du langage sont directement liés chez l'enfant. En EAJE il est nécessaire de bien les connaître pour accompagner les enfants dans leur évolution en respectant leur rythme corporel. Pour soutenir le développement des enfants dans tous ses aspects, il est indispensable d'adapter la dynamique journalière et de mettre en place des temps dédiés.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Maitriser des différentes étapes du développement psychomoteur et langagier de l'enfant,
- Savoir situer l'enfant dans ses acquisitions par des échelles de développement,
- Respecter et soutenir le développement de l'enfant,
- Adapter nos actions pour répondre aux besoins spécifiques de l'enfant dans son évolution.

Objectifs opérationnels :

Clarifier les étapes de développement moteur, de la parole et de la pensée, et voir en quoi ces étapes sont liées pour le développement futur de l'enfant. Améliorer l'observation fine de l'évolution motrice, du langage et des germes de la pensée chez le jeune enfant par des professionnels de la petite enfance. Inscrire le travail journalier dans une idée de l'évolution de l'enfant.

Favoriser les conditions du développement psychomoteur et du langage du petit enfant : conditions corporelles, spatiales et temporelles, gestuelles

CONTENU

Les étapes motrices qui amènent l'enfant de la position couchée à la position verticale.
Les étapes d'acquisition du langage et les fonctions pré-linguistiques.
Les germes de la pensée : élaboration et prise de conscience du soi
Des pistes à élaborer ensemble comme transfert dans les différentes structures.

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Formation théorico-pratique
Livret de formation transmis.
Apports théoriques alternés avec des échanges questions-réponses
Etude d'exemples pris dans le quotidien des participants
Travail à partir de cas concrets
Mises en situations

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation
Un PC et un vidéoprojecteur
Matériels pédagogiques, diaporama, mises en situation

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Deux questionnaires un pré et un post session sont proposés permettant l'évaluation préalable des connaissances et l'évaluation des acquis en fin de formation.

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table. Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires. Bilan et comptes rendu envoyés aux commanditaires de la formation.

Matériel à apporter par les stagiaires : poupée souple d'environ 40 cm

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le numéro 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITES :

- Connaître les étapes du développement psychomoteur du petit enfant au niveau moteur et langagier
- Savoir observer l'enfant pour reconnaître et comprendre son développement et son rythme
- Adapter nos actions et accompagner la vie quotidienne du petit enfant en collectivité pour soutenir son développement.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Connaître les étapes du développement psychomoteur du petit enfant, dans sa motricité libre, son langage, sa pensée
- Observer ces étapes pour les reconnaître et les comprendre
- Accompagner la vie quotidienne du petit enfant en collectivité

PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

PRE-REQUIS :

Faire partie d'une équipe pluriprofessionnelle
Être volontaire pour participer

DATES : Jeudi 08 et vendredi 09 avril 2021

DUREE : 2 jours (14 heures)

HORAIRE :

09h00 à 12h30

13h30 à 17h00

LIEU :

CARREL
119 rue Boileau
69006 LYON

Cette formation
est réalisable en
intra-entreprise

COUT :

310€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE:

Chloé BERRY

Psychomotricienne D.E.

Enseignements théorico-pratique (maturation neurologique et développement psychomoteur de l'enfant, communication, sensorialité, portage et activités chez le jeune enfant.....)
Intervient régulièrement auprès du personnel travaillant dans les structures de la petite enfance.