

METHODE PADOVAN®
Réorganisation Neurofonctionnelle
MODULE 3
REEDUCATION DES PATHOLOGIES DES MALOCCLUSIONS
ET DES TROUBLES DE LA PAROLE ET DU LANGAGE
(RPL, dysphasie, aphasie, bégaiement)

CONTEXTE

Les travaux de Temple Fay, neurochirurgien américain, ont montré que chaque être humain développe son système nerveux en traversant une séquence précise de mouvements neuro-évolutifs. Or des événements génétiques ou épigénétiques peuvent empêcher ou gêner la bonne maturation et la bonne intégration d'une ou plusieurs étape(s) neurodéveloppementale(s). Cette observation clinique a poussé Beatriz Padovan, orthophoniste, à faire la synthèse entre la séquence décrite par Temple Fay d'une part, et d'autre part les travaux d'orthopédie dentofaciale concernant les fonctions oro-végétatives prélinguistiques (respiration, succion, mastication, déglutition), afin de modéliser une séquence plus complète. La thérapie Padovan® propose ainsi de reprendre à chaque séance cette séquence entière de mouvements neuroévolutifs (et pas seulement le(s) mouvement(s) posant des difficultés) en vue de stimuler le système nerveux dans sa globalité et d'obtenir la maturation de ses fonctions de façon synchrone. Le module 1 aborde les concepts neurologiques régissant les mouvements du corps qui amènent un enfant à se mettre debout et à marcher. Le module de révision pratique, reprend de manière systématique chaque pattern, en le reliant aux principes théoriques et neurologiques qui le régissent.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- S'être approprié les bases théoriques indispensables à la rééducation des pathologies des malocclusions et des troubles de la parole et du langage.
- Pratiquer la rééducation des troubles de l'articulation de la parole avec les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle.
- Pratiquer la rééducation des fonctions orofaciales appliquée à l'articulation des phonèmes avec les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle.
- Pratiquer la rééducation de la dyslalie, la dysphasie, l'aphasie, le bégaiement avec les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle.
-

CONTENU

JOUR 1 :

Accueil et présentation des participants.
Connaître les bases théoriques indispensables pour la rééducation des pathologies des malocclusions et des troubles de la parole et du langage.
Concept de l'orthopédie fonctionnelle des maxillaires.
Relation entre odontologie et orthophonie.
Concepts d'occlusion correcte et de mal-occlusion.
Classification d'Angle : Classe I, Classe II et subdivisions, Classe III.
Exercices*

JOUR 2 :

Reconnaissance des malocclusions et leur traitement
Application d'exercices* spécifiques pour chaque type de mal

JOUR 3 :

Production de la parole
Troubles de l'articulation de la parole
Appliquer les exercices* pour l'articulation des phonèmes

JOUR 4 :

Rééduquer les fonctions orofaciales appliquées directement à l'articulation des phonèmes.
Exercices spécifiques* pour : Dyslalie, Dysphasie, Aphasie, Bégaiement.
Synthèse de l'ensemble des exercices, Etudes de cas et Bilan.
**Tous les exercices liés à la malocclusion et aux troubles de l'articulation de la parole seront expliqués et pratiqués par chacun.*

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et livret de formation transmis
Echanges et partages d'expériences
Mise en pratique avec des exercices et analyse de cas

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation et équipée, de tapis de sol, d'un PC et d'un vidéoprojecteur
Matériel pédagogique, diaporama, vidéos, exercices pratiques, interactivité.

MODALITES D'ÉVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Deux questionnaires un pré et un post session sont proposés permettant l'évaluation préalable des connaissances et l'évaluation des acquis en fin de formation. Deux questionnaires d'évaluation de la satisfaction sont proposés, une à chaud complétée par les stagiaires suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table et l'autre « à froid » complétée par les commanditaires et les stagiaires, un mois après la formation.
Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires.

Les participants doivent venir avec le matériel de base

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :
04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr
N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A
Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITES :

Proposer les bases théoriques et techniques en ce qui concerne les pathologies liées aux malocclusions et les troubles de la parole et du langage (RPL, dysphasie, aphasie, bégaiement) et de présenter les exercices de rééducation spécifiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Définir les bases théoriques de la Réorganisation Neurofonctionnelle concernant la rééducation des malocclusions et des troubles de la parole et du langage.
- Être capable de reconnaître chaque type de malocclusion.
- Définir ce que sont les troubles de l'articulation de la parole.
- Être capable de mettre en pratique des exercices pour la rééducation de l'articulation des phonèmes.
- Être capable de réaliser une rééducation avec les exercices spécifiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle, des troubles des fonctions orofaciales.
- Réaliser la rééducation des dyslalies, dysphasies, aphasies et bégaiements.

PUBLIC CONCERNE :

Orthophonistes, Dentistes, Ergothérapeutes, Masseurs kinésithérapeutes, Ostéopathes, Médecins, Psychomotriciens, Infirmiers, Masters Professionnels en Psychologie Clinique, les étudiants en dernière année.

PRE-REQUIS :

Être diplômé des spécialités citées ci-dessus et avoir effectué les modules précédents

DATES :

Du 21 au 24 juin 2021

DUREE :

4 jours (24 heures)

HORAIRES :

09h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

LIEU :

CARREL – Centre de formation
119 rue Boileau
69006 LYON

COUT :

720€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE :

Sonia PADOVAN CATENNE

Médecin spécialisée en neuropsychiatrie et en psychothérapie d'enfants et d'adolescents au Brésil. Formatrice en Réorganisation Neurofonctionnelle depuis 1998