

METHODE PADOVAN® Réorganisation Neurofonctionnelle MODULE 4

INTEGRATION SENSORI-MOTRICE ETUDE DES FONCTIONS SENSORIELLES TROUBLES ET REEDUCATION (dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, dyscalculie, dyspraxie, autisme)

CONTEXTE

Les travaux de Temple Fay, neurochirurgien américain, ont montré que chaque être humain développe son système nerveux en traversant une séquence précise de mouvements neuro-évolutifs. Or des événements génétiques ou épigénétiques peuvent empêcher ou gêner la bonne maturation et la bonne intégration d'une ou plusieurs étape(s) neurodéveloppementale(s). Cette observation clinique a poussé Beatriz Padovan, orthophoniste, à faire la synthèse entre la séquence décrite par Temple Fay d'une part, et d'autre part les travaux d'orthopédie dentofaciale concernant les fonctions oro-végétatives prélinguistiques (respiration, succion, mastication, déglutition), afin de modéliser une séquence plus complète. La thérapie Padovan® propose ainsi de reprendre à chaque séance cette séquence entière de mouvements neuroévolutifs (et pas seulement le(s) mouvement(s) posant des difficultés) en vue de stimuler le système nerveux dans sa globalité et d'obtenir la maturation de ses fonctions de façon synchrone. Le module 1 aborde les concepts neurologiques régissant les mouvements du corps qui amènent un enfant à se mettre debout et à marcher. Le module de révision pratique, reprend de manière systématique chaque pattern, en le reliant aux principes théoriques et neurologiques qui le régissent.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Reconnaître les pathologies liées aux systèmes sensori-moteur
- Pratiquer la rééducation des systèmes sensori-moteur avec les exercices spécifiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle
- Pratiquer la rééducation des troubles du langage en utilisant les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle : dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, dyscalculie, ainsi que le regard neurofonctionnel chez les patients avec Troubles Envahissants du Développement et du TEA et les exercices appropriés de la Méthode Padovan®.

CONTENU

JOUR 1 :

Accueil et présentation des participants.
Etudes des récepteurs et voies neurologiques des sens.
Connaître les voies sensorielles et l'application des exercices.

JOUR 2 :

Approche des systèmes sensitifs.
Fonctions mentales supérieures : motricité, sensorialité et processus cognitifs
Applications et exercices pratiques.

JOUR 3 :

Reconnaître les pathologies abordées et appliquer la RNF selon les cas
Connaissance et application des exercices spécifiques
Troubles du langage écrit : dyslexie, dysorthographe, dysgraphie et dyscalculies.
Approche thérapeutique de ces troubles par la Réorganisation Neurofonctionnelle.

JOUR 4 :

Connaître les effets de la Réorganisation Neurofonctionnelle sur les troubles du comportement.
Autisme
Rééducation des fonctions motrices sensorielles et mentales chez les patients présentant un handicap dans ou plusieurs de ces domaines.
Approche thérapeutique de ces traitements par la réorganisation neurofonctionnelle
Etudes de cas et Bilan.
Présentation des exigences de l'examen.

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et livret de formation transmis
Echanges et partages d'expériences
Mise en pratique avec des exercices et analyse de cas

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation et équipée, de tapis de sol, d'un PC et d'un vidéoprojecteur
Matériel pédagogique, diaporama, vidéos, exercices pratiques, interactivité.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Deux questionnaires un pré et un post session sont proposés permettant l'évaluation préalable des connaissances et l'évaluation des acquis en fin de formation. Deux questionnaires d'évaluation de la satisfaction sont proposés, une à chaud complétée par les stagiaires suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table et l'autre « à froid » complétée par les commanditaires et les stagiaires, un mois après la formation.
Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires.

Les participants doivent venir avec le matériel de base

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnaacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITES :

Proposer les bases théoriques de l'intégration sensori-motrice et des fonctions sensorielles ainsi que l'approche des troubles et la rééducation avec les techniques spécifiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Comprendre le fonctionnement des récepteurs et des voies neurologiques des sens.
- Comprendre le fonctionnement des systèmes sensitifs et des fonctions mentales supérieures : motricité, sensorialité et processus cognitifs^{SEP}
- Être capable de reconnaître les pathologies abordées et appliquer les exercices spécifiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle
- Savoir mettre en œuvre les exercices spécifiques aux troubles du langage écrit par la Réorganisation Neurofonctionnelle : dyslexie, dysorthographe, dysgraphie et dyscalculies.
- Connaître les effets de la Réorganisation Neurofonctionnelle sur les troubles du comportement et notamment dans le cadre de l'autisme
- Savoir réaliser la Rééducation des fonctions motrices sensorielles et mentales chez les patients présentant un handicap dans ou plusieurs de ces domaines.

PUBLIC CONCERNE :

Orthophonistes, Dentistes, Ergothérapeutes, Masseurs kinésithérapeutes, Ostéopathes, Médecins, Psychomotriciens, Infirmiers, Masters Professionnels en Psychologie Clinique, les étudiants en dernière année.

PRE-REQUIS :

Être diplômé des spécialités citées ci-dessus et avoir effectué les modules précédents

DATES :

Du 11 au 14 octobre 2021

DUREE :

4 jours (24 heures)

HORAIRES :

09h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

LIEU :

CARREL – Centre de formation
119 rue Boileau
69006 LYON

COUT :

720€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE :

Sonia PADOVAN CATENNE

Médecin spécialisée en neuropsychiatrie et en psychothérapie d'enfants et d'adolescents au Brésil. Formatrice en Réorganisation Neurofonctionnelle depuis 1998