

PRÉSERVER LA DIGNITÉ ET L'ÉTHIQUE DANS LA RELATION AVEC LES PERSONNES ÂGÉES ATTEINTES DE TROUBLES COGNITIFS

CONTEXTE

La mise en œuvre d'une réflexion et d'un questionnement éthique sur l'accompagnement des personnes atteintes de maladie d'Alzheimer et apparentées revêt un enjeu important au regard des situations d'interventions professionnelles et de la vulnérabilité des personnes. Les professionnels impliqués doivent pouvoir s'appuyer sur des repères à mettre en place pour étayer leur positionnement.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Respecter la dignité des personnes âgées atteintes de troubles cognitifs dans toutes les situations du quotidien
- Adopter les bonnes postures et respecter les bonnes pratiques dans toutes les situations et particulièrement dans des situations critiques
- Communiquer de manière adaptée dans un positionnement respectueux et éthique
- Renouveler les approches relationnelles dans la gestion du quotidien

CONTENU

- Les valeurs et les repères éthiques et déontologiques dans l'approche des personnes atteintes de maladie d'Alzheimer et de pathologies apparentées
- Les valeurs du prendre soin et de la bienveillance
- La compréhension des différents comportements habituels et des troubles du comportement
- Les approches relationnelles, la communication, les savoir-être et savoir-faire dans l'accompagnement des comportements sur les temps du quotidien
- Les nouvelles approches dans la gestion des moments forts : l'aide au repas, le manger main, la toilette, le coucher...

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

1^{ère} étape : Évaluation des pratiques professionnelles : inventaire de situations rencontrées et questionnaire à remplir d'analyse des pratiques (en début de formation)
2^{ème} étape : Analyse des situations et état des lieux des pratiques
3^{ème} étape : Acquisition et perfectionnement des connaissances et des compétences. Apports théoriques et pratiques. Jeux de rôle. Retour sur les situations à partir d'un nouvel éclairage.
Livret de formation transmis
Situations pédagogiques participatives
Mises en situations en lien avec le vécu quotidien des participants

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation, un PC et un vidéoprojecteur et matériel pédagogique
Diaporamas
Apports théoriques et supports pédagogiques
Interactivité
Jeux de rôles sur des situations spécifiques

MODALITES D'ÉVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Évaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session)
Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.
Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.
Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation.

FINALITES :

• Développer une réflexion éthique sur ses postures dans l'accompagnement des personnes atteintes de maladies d'Alzheimer et de pathologies apparentées afin de préserver leur dignité et savoir gérer des situations difficiles avec bienveillance.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

• Élaborer une réflexion sur l'éthique des personnes accompagnées
• Savoir préserver la dignité des personnes dans les situations du quotidien
• Mettre en œuvre une approche adéquate dans la communication
• Gérer des situations difficiles et les troubles du comportement avec sollicitude et bienveillance

PUBLIC CONCERNE :

Professionnels intervenants en structures ou en services sanitaires et sociaux :

Cadres soignants, cadres de secteur de l'aide à domicile, infirmiers, aide-soignant, DE AES, assistantes sociales...

PRE-REQUIS :

Être volontaire pour participer

DATES : Mardi 21 et mercredi 22 septembre 2021

DUREE : 2 jours (14 heures)

HORAIRES : 09h00 à 12h30 / 13h30 à 17h00

LIEU :

CARREL

119, rue Boileau

69006 LYON

COUT : 310€

Organisme non soumis à la TVA

Cette formation est réalisable en intra-entreprise

INTERVENANTE:

Marie-Pierre GAUDARD

DIU Alzheimerologie et maladies apparentées
D.E.S.S. "Ingénierie de la formation" Maîtrise de Psychologie
Certificat de psychopédagogie Diplôme de psychothérapeute
25 ans de pratique en gérontologie, notamment dans la formation, l'audit et le conseil.