

## RECYCLAGE GESTES ET POSTURES PETITE ENFANCE

### CONTEXTE

Tout professionnel se doit de se doter des compétences en ergonomie afin d'éviter de faire mal à l'enfant et de se blesser.

### COMPETENCES DEVELOPPEES

- Observer et mettre en application les bons gestes et les bonnes postures,
- Identifier les mauvaises positions et repérer dans son travail les situations susceptibles de nuire à sa santé
- Appréhender les fondamentaux (points clés)
- Adapter et d'appliquer les principes de base
- Proposer toute idée d'amélioration concernant le matériel ergonomique.

### CONTENU

**Module 1 : Connaissance des mécanismes d'apparition des troubles musculo-squelettiques liés à l'activité physique.**

- Rappel de notions anatomiques
- Adopter les gestes et postures tout en respectant les points clés.

**Module 2 : Principes de base de la prévention des risques lors de votre activité et port de charges.**

- Observer gestes et postures avant de revoir tous les exercices pratiques
- Exercices pratiques sous forme de démonstrations réelles, commentées suivies de critiques constructives du groupe

### Exemple d'exercices :

- ramasser jouets sur le sol
- porter une caisse de jouets
- mettre une caisse de jouets sur une table
- retirer une caisse de jouets d'une étagère
- installer un enfant dans un lit
- sortir un enfant d'un lit
- mettre un enfant sur une table à langer....

### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et livret de formation transmis  
Situations pédagogiques participatives.  
Mises en situation pratique et analyses de situations  
Réflexions personnelles  
Démonstration en temps réel, commentée et justifiée  
Résolution des problèmes

### MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation avec un PC et un vidéoprojecteur, plateau pédagogique technique pour mises en situation, matériel pédagogique, PowerPoint. Apports théoriques et supports pédagogiques  
Interactivité

### MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session)  
Evaluation formative permanente avec des mises en situation  
Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.  
Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.  
Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation.

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / [cnacci@carrel.fr](mailto:cnacci@carrel.fr) / [www.carrel.fr](http://www.carrel.fr)

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

### FINALITES :

- Se remémorer « les bonnes postures » dans sa pratique professionnelle afin de prévenir les problèmes physiques.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Réactualiser les connaissances et les gestes acquis lors d'une précédente formation pour prévenir les risques en s'appropriant les bonnes postures.

### PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

### PRE-REQUIS :

Personnel ayant déjà effectué la formation initiale « Gestes et postures »

### DATES

Lundi 07 juin 2021

### DUREE :

1 jour (06 heures)

### HORAIRES :

09h00 à 12h00

13h00 à 16h00

### LIEU :

CARREL

119 rue Boileau

69006 LYON

Cette formation est réalisable en intra-entreprise

**COUT :** 190€

Organisme non soumis à la TVA

### INTERVENANT :

Alain BRISSET

Moniteur de secourisme depuis 40 ans.  
Spécialiste des Premiers Secours et Gestes et Postures auprès de nourrissons et d'enfants.

Formateur pour notre centre de formation depuis 1993 en Secourisme et en Gestes et Postures

Intervient régulièrement en Ecoles d'infirmières.

Intervient à l'école du SAMU (CESU)

De nombreuses expériences dans le secteur des structures de la petite enfance en région Rhône Alpes, formation AFPS à l'hôpital Jules Courmont.