

LE SOUTIEN A LA PARENTALITE : LA CO-EDUCATION

CONTEXTE

Dans un contexte difficile, de nombreux parents ont peu de repères et peuvent être en demande de soutien de leur parentalité.

Réfléchir sur la place des parents, la relation à l'autorité, se questionner sur la co-éducation et acquérir des compétences relationnelles dans une communication de confiance avec le parent.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Ecouter de manière bienveillante
- Adapter sa posture professionnelle
- Reconnaître la compétence parentale

CONTENU

Le développement psychologique de l'enfant

L'apprentissage : Modèle- imitation-essai /erreur
Développement du langage
L'opposition par le « non »

Être parent : La parentalité positive

L'écoute bienveillante
La compréhension des enjeux de la séparation pour le parent

Savoir consolider les compétences du parent dans une posture de non jugement

L'accompagnement des pleurs et des colères de l'enfant au moment de la séparation en présence du parent
La reconnaissance des compétences du parent

La co-éducation

Les postures de communication

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Situation pédagogique participative
Apports théoriques
Mises en situation pratiques prises dans le quotidien des participants
Analyses de situations
Livret de formation transmis

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation
Un PC et un vidéoprojecteur
Diaporama
Matériel pédagogique
Mises en situation pratiques

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session) et des mises en situation

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.

Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation.

FINALITES :

- Être en capacité d'accompagner des parents dans l'éducation de leur enfant

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Acquérir des compétences relationnelles dans la communication avec les parents
- S'interroger sur la notion de co-éducation
- Savoir consolider les compétences du parent dans une posture de non jugement

PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

PRE-REQUIS :

Faire partie d'une équipe pluriprofessionnelle
Être volontaire pour participer

DATE : Mardi 30 mars 2021

DUREE :

1 jour (07 heures)

HORAIRES :

09h00 à 12h30

13h30 à 17h00

LIEU :

CARREL
119 rue Boileau
69006 LYON

Cette formation
est réalisable en
intra-entreprise

COUT :

190€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE :

Mary BALCET-TURBAN

**Titulaire du Master de Psychologie clinique
Psychologue clinicienne et Psychothérapeute
libérale ;consultations auprès d'enfants,
d'adolescents et d'adultes.
Evaluations psychologiques.
Intervient auprès de groupes de parole et de
groupes d'Analyse de la Pratique dans les
crèches, les centres sociaux, les EAJE.
A travaillé en institution dans le cadre d'accueil
d'enfants handicapés et de leur fratrie.
Est formée à l'Hypnose Ericksonienne et aux
thérapies comportementales...**

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Programme mis à jour - Juillet 2020