



### CONTEXTE

Le titulaire du baccalauréat professionnel ASSP possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées ou de personnes handicapées. Il collabore avec les professionnels de santé, des travailleurs sociaux et des partenaires institutionnels auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Il travaille en équipe pluridisciplinaire et réalise des soins d'hygiène et de confort à la personne en lien avec son projet individualisé. Il est amené à participer à des actions de promotion de la santé répondant aux besoins des publics.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Maintien de l'hygiène des locaux, des équipements et des matériels
- Élaboration de projets individualisés
- Réalisation d'activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation
- Conception et mise en œuvre d'activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale
- Surveillance et alerte sur l'état de santé de la personne
- Préparation de collations, distributions de repas équilibrés ou conformes à un régime et aide à la prise des repas
- Éducation à la santé
- Gestion des documents de la vie quotidienne

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

#### Enseignement général

- Mathématiques
- Sciences physiques
- Français
- Histoire/géographie
- Éducation physique et sportive
- Langue vivante (anglais)
- Arts appliqués

#### Enseignement professionnel

- TSU Techniques de service à l'Usager
- Ergonomie soins
- Animation, éducation à la santé
- Sciences médico-sociales
- Prévention/santé/environnement
- Biologie et microbiologie
- Nutrition

### MÉTHODES ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Cours
- Travaux dirigés
- Projets
- Sorties culturelles

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salles adaptées à la formation et équipées de PC et de vidéoprojecteurs
- Salles de pratique professionnelle
- Etude de cas
- Documents, bibliographie

### ÉVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

- Contrôle en cours de formation par évaluations écrites, orales et pratiques en stages
- Evaluations finales ponctuelles



## OBJECTIF

Accompagner la personne non autonome (jeune enfant, adulte malade, personne en situation de handicap et personne âgée) en établissements médico-sociaux

## MODALITÉS & DÉLAIS

Entretien pour évaluer votre expression orale, vos qualités humaines et votre intérêt pour le secteur médico-social

Dossier traité sous 5 jours, rentrée en septembre

## PRÉ-REQUIS

Accessible après une classe de 3<sup>ème</sup>

## INTERVENANTS

Formation assurée par des professeurs de l'Education Nationale

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

**A l'issue de la formation :** Intégrer une école pour devenir aide-soignant.e, auxiliaire de puériculture, moniteur.rice-éducateur.rice, AESH

**Poursuite d'études :** Formation infirmier.ère, éducateur.rice de jeunes enfants, éducateur.rice spécialisé.e, BTS ESF, BTS SP3S

## PLANNING

<b>Durée</b>	3 ans / environ 30 heures de cours par semaine
<b>Stages</b>	22 semaines réparties en 6 périodes : en crèches, écoles maternelles, EHPAD, accueil de jour, hôpitaux, services et établissements spécialisés...

## TARIFS

<b>Frais de scolarité</b>	980€ par an <i>Organisme non soumis à la TVA</i>
---------------------------	---

## Les + CARREL

**600** entreprises partenaires

Une **aide** à la recherche **d'entreprise** et de **stage**

Un **accompagnement individualisé** des étudiants

**80 ans** d'expérience dans le domaine de la formation

Promotions à **taille humaine**

Un enseignement **interdisciplinaire** qui permet de poursuivre son cursus à Carrel

Carrel adhère à la **charte H+**, garante de l'accueil et du suivi des personnes en situation de handicap



— “ ” —  
Candice

*Je suis très contente de ma filière. Les professeurs sont très bons et à notre écoute !*

## CONTACTS

Bureau des  
Inscriptions

04 37 28 75 82  
inscriptions@carrel.fr  
119, rue Boileau - 69006 LYON

[www.carrel.fr](http://www.carrel.fr)

