

APPROCHE EMOTIONNELLE DE L'AGRESSIVITE DE L'ENFANT

CONTEXTE

L'agressivité de l'enfant peut questionner la personne en face ; c'est un évènement récurrent pour les professionnelles de la petite enfance. Comment faire face à ces comportements ? Cette journée leur permettra d'élaborer une posture professionnelle adéquate et bienveillante en identifiant ce qui se joue pour l'enfant à ce moment-là.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Aider les enfants à décharger leur agressivité dans une approche d'accompagnement émotionnel et psycho-éducatif
- Adapter sa posture professionnelle
- Identifier sa propre agressivité
- Evaluer l'agressivité de l'enfant
- Ajuster son comportement face aux différentes situations
- Gérer l'agressivité
- Partager sa réflexion et analyser sa pratique

CONTENU

Questionnement sur nos propres représentations les émotions et ressentis
Le développement psycho-affectif de l'enfant
La fonction de l'agressivité de l'enfant
La différence entre violence et agressivité
L'évaluation de l'agressivité de l'enfant
Les postures professionnelles de communication positive face à l'agressivité
Des outils de gestion émotionnelle dans l'acte éducatif
Le maternage contenant
L'organisation de l'environnement pour une meilleure gestion des comportements agressifs
Postures professionnelles de communication positive
Outils de gestion émotionnelle dans l'acte éducatif
L'isolement des parents
Les conduites professionnelles face à l'agressivité d'un enfant
Considérer les effets de l'agressivité de l'enfant dans un groupe

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Recueil des attentes des participants
Apports théoriques et échange interactif avec les participants
Analyse de situations issues de la pratique des participants
Réflexion individuelle et collective
Mises en situation
Livret de formation transmis

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation
Un PC et un vidéoprojecteur
Matériel pédagogique, diaporama, mises en situation, interactivité.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session)
Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.
Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.
Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITES :

Accompagner les professionnels dans la prise en charge de l'agressivité de l'enfant et de la coéducation.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Comprendre le fonctionnement émotionnel de l'enfant
- Réfléchir à des positionnements professionnels face à l'agressivité de l'enfant
- Créer un environnement propice à une relation sereine et paisible

PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

PRE-REQUIS :

Être volontaire pour participer à la formation.

DATE : Mardi 18 mai 2021

DUREE : 1 jour (07 heures)

HORAIRES :

09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

LIEU :

CARREL
119, rue Boileau
69006 LYON

Cette formation est réalisable en intra-établissement

COUT :

190€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE:

Mary BALCET-TURBAN

Titulaire du Master de Psychologie clinique

Psychologue clinicienne et Psychothérapeute libérale ; consultations auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes.
Evaluations psychologiques.

Intervient auprès de groupes de parole et de groupes d'Analyse de la Pratique dans les crèches, les centres sociaux, les EAJE.

Intervient régulièrement dans les structures de la petite enfance.