

# LES SEPARATIONS ACCOMPAGNER LES PLEURS DE L'ENFANT

## CONTEXTE

L'angoisse de séparation est un sentiment fondamental et nécessaire dans le développement d'un enfant. Il est le révélateur de l'attachement envers les personnes qui lui sont les plus proches.

Les professionnel(le)s de la petite enfance doivent de connaître et appréhender ces temps difficiles, voire douloureux pour les enfants et leurs parents.

## COMPETENCES DEVELOPPEES

- Accueillir enfant et parent lors du premier accueil
- Accompagner les enfants sur les temps des séparations et de retrouvailles
- Accompagner les parents
- Adopter les postures adaptées

## CONTENU

Les différents types de séparations.

Le premier accueil des parents et de l'enfant.

Les séparations du matin et les retrouvailles du soir.

Les différentes séparations de la journée en crèche.

La signification des larmes et des colères

Les différentes attitudes à tenir

Les différents moyens de communication facilitant les temps de séparation.

L'accompagnement du parent

## METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Situation pédagogique participative

Etude d'exemples pris dans le quotidien des participantes

Travail à partir de cas concrets

Mise en situation

Analyse de situations issues de la pratique des participants

Livret de formation transmis

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation avec PC et un vidéoprojecteur

Matériel pédagogique : diaporama

Mise en situation

Jeux de rôle et interactivité

## MODALITES D'EVALUATION DES ACGUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session)

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par

chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.

Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation.

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / [cnacci@carrel.fr](mailto:cnacci@carrel.fr) / [www.carrel.fr](http://www.carrel.fr)

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

## FINALITES :

Apprendre à mieux gérer les différents temps de séparations vécus par les enfants

## OBJECTIF DE LA FORMATION :

-Être capable d'identifier les différents types de séparations

-Savoir gérer les temps de séparation vécus par les enfants

-Comprendre la signification des larmes et des colères et les différentes attitudes à tenir

-Connaitre les moyens de communications facilitant les temps de séparation

## PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

## PRE-REQUIS :

Faire partie d'une équipe pluriprofessionnelle  
Être volontaire pour participer

**DATE :** Mardi 07 septembre 2021

**DUREE :** 1 jour (07 heures)

## HORAIRES :

09h00 à 12h30

13h30 à 17h00

## LIEU :

CARREL

119 rue Boileau

69006 LYON

## COUT :

190€

*Organisme non soumis à la TVA*

## INTERVENANTE :

**Doriane WEMAERE**

DE Educatrice de jeunes enfants

Licence en psychologie

Diplôme professionnel d'auxiliaire de puériculture

Spécialiste du développement psychomoteur

et affectif du jeune enfant.

Intervient régulièrement dans les structures de la petite enfance.

Cette formation est réalisable en intra-entreprise