

## PSYCHOLOGIE POSITIVE AVEC LES TOUT-PETITS

### CONTEXTE

La crèche est un endroit où l'enfant passe énormément de temps, autant que cela soit une source de bien être pour lui. Il doit pouvoir s'épanouir et grandir en toute sérénité. La mise en place d'un accompagnement positif et bienveillant est un des éléments clés pour encourager les enfants dans leur développement, malheureusement les professionnels des structures collectives sont souvent démunis d'outils et de savoir être face aux sollicitations très nombreuses.

### COMPETENCES DEVELOPPEES

- Savoir être, adopter une grande qualité de présence
- Utiliser des phrases positives et bienveillantes
- Avoir un regard et des gestes bienveillants
- Accueillir les émotions de l'enfant

### CONTENU

#### LES BASES DE LA PEDAGOGIE POSITIVE ET SES APPLICATIONS

- Les principes de la pédagogie positive et la triple approche (tête, corps, cœur)
- Les 5 ingrédients-clés de la pédagogie positive
- La gestion des émotions de l'enfant
- Les 10 phrases pour aider le tout-petit à grandir en confiance
- Les piliers de la bienveillance (regard, geste et paroles)
- Les 5 étapes pour se libérer de la pression et réduire son stress

### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Méthode pédagogique essentiellement participative favorisant l'interactivité, l'expression et les échanges durant la formation

Pédagogie interactive : une implication pratique personnelle est demandée à chacun pendant la formation

Réflexion collective sur l'expérience professionnelle des participants et leurs difficultés.

Mises en situation, travail en sous-groupe (pratiques expérimentales)

Approche ludique des connaissances (Jeux cadres de Thiagi)

Livret de formation transmis

### MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation équipée d'un PC et un vidéoprojecteur

Plateau pédagogique technique avec tapis de sol.

Matériel pédagogique

Diaporama, jeux et interactivité

### MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session)

L'évaluation des acquis se fait également sous forme de quizz ou de mots croisés.

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.

Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation.

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / [cnacci@carrel.fr](mailto:cnacci@carrel.fr) / [www.carrel.fr](http://www.carrel.fr)

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

### **FINALITES :**

Etre capable d'utiliser les outils de cette approche pour accompagner au mieux les tout-petits dans une atmosphère sereine et rassurante

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Découvrir une approche pédagogique positive auprès de l'enfant,
- Intégrer des savoirs être pour favoriser l'épanouissement, la confiance et le respect de chaque enfant.
- Utiliser des clefs relationnelles pour aller vers plus de sérénité dans les structures collectives
- Se constituer une mallette d'outils pédagogiques permettant l'encouragement de l'enfant.

### **PUBLIC CONCERNE :**

Tout professionnel travaillant auprès d'enfants.

### **PRE-REQUIS :** Savoir lire et écrire

**DATE :** Mardi 08 juin 2021

### **DUREE :**

1 journée (07 heures)

### **HORAIRE :**

09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

### **LIEU :**

CARREL  
119 RUE BOILEAU  
69006 LYON

Cette formation  
est réalisable en  
intra-entreprise

### **COUT :**

190 €

Organisme non soumis à la TVA

### **INTERVENANTE :**

**Véronique Gelin**

Infirmière DE, sophrologue, certificat de praticien en relation d'aide et communication.

Formation de formateur

Psychopraticienne libérale

Interventions en relais d'assistante maternelle, en CHU, en EHPAD, en entreprises.