

ACCOMPAGNER L'AVANCEE EN AGE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CONTEXTE

L'allongement de la vie et la vieillesse autorisent projets, désirs, besoins. Le vieillissement des personnes en situation de handicap présente des spécificités selon la nature des déficiences et de l'accompagnement dont peut bénéficier la personne âgée elle-même, mais aussi ses proches et pour les professionnels. Comment aborder l'avancée en âge des personnes en situation de handicap ? Comment comprendre les changements dus au vieillissement ? Quelle aide apporter ? Quelles réponses proposer ?

POINT FORT

Cette formation propose des outils de gestion des situations difficiles liées aux troubles cognitifs et à la dépression et prépare à les participants à adopter les postures adaptées.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Comprendre le vieillissement des personnes atteintes de handicap
- Reconnaître les signes de fragilité et alerter
- Gérer des situations et la communication avec des personnes atteintes de troubles cognitivo- mnésiques
- Gérer les situations et la communication avec des personnes atteintes de troubles psychologiques et comportementaux
- Repérer les signes de dépression
- Évaluer la dépression, le risque suicidaire et alerter
- Gérer des situations et la communication avec des personnes atteintes de dépression
- Pratiquer d'autres approches, particulièrement non médicamenteuses
- Être bientraitant

CONTENU

- Le vieillissement : les aspects psychologiques, somatiques et cognitifs du vieillissement
- Les signes de fragilité chez les personnes atteintes de handicap vieillissantes
- Le concept de fragilité
- Les indices de fragilité gériatrique, les signes à repérer et les situations à risque
- D'autres signes à prendre en compte (troubles cognitifs, mauvaise alimentation, sédentarité, locomotion, repli sur soi, apathie, hygiène corporelle, troubles du comportement, changements dans les habitudes de vie..)
- Les syndromes cognitivo-mnésiques, la maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés
- Les modes d'installation, les comportements et les troubles des personnes vieillissantes atteintes de maladies d'Alzheimer et de syndromes cognitivo-mnésiques
- Acquérir les comportements adaptés et les règles de communication adaptées aux troubles cognitivo-mnésiques
- Connaître et partager les valeurs du prendre-soin et de la bienveillance
- Les signes psychologiques et comportementaux (SPC)
- Savoir gérer et accompagner les personnes atteintes de troubles psychologiques et comportementaux
- La symptomatologie de la dépression et les différentes formes
- Les risques d'apparition d'une dépression et leur prévention
- L'évaluation de la dépression de la personne âgée et du risque suicidaire
- La mise en œuvre d'une prévention de la dépression
- Les approches de la prise en soin relationnelle
- Les approches non médicamenteuses de la dépression de la personne âgée
- Les autres approches :
 - le toucher-massage
 - le travail autour des sens

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Pédagogie basée sur la réflexion en commun

Echanges avec les participants à propos de leurs expériences professionnelles et de leurs difficultés

Analyses de situations issues du vécu des participants et d'exemples apportés

Contenus théoriques

Situations pédagogiques participatives

Livret de formation transmis

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation, un PC et un vidéoprojecteur et matériel pédagogique, diaporama, apports théoriques, Interactivité et jeux de rôles sur des situations du quotidien.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session) et un quizz intermédiaire.

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.

Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITES :

S'approprier des connaissances sur les handicaps associés au vieillissement et de comprendre les pathologies et les enjeux comportementaux. Il s'agit aussi de réfléchir sur sa pratique d'accompagnant.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Savoir décrire les différents aspects du vieillissement
- Clarifier le concept de fragilité
- Connaître les signes de fragilité à repérer
- Savoir décrire les différents syndromes cognitivo-mnésiques
- Savoir gérer les situations et communiquer
- Adopter les postures adaptées et bienveillantes
- Savoir décrire les différents signes psychologiques et comportementaux (SPC)
- Savoir gérer les situations et adopter les bonnes postures dans des situations difficiles
- Connaître les signes d'alerte de la dépression chez la personne vieillissante
- Être capable de mettre en œuvre des démarches de prévention de la dépression et du risque suicidaire
- Savoir enrichir l'accompagnement relationnel de la personne au quotidien

PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap et vieillissantes et auprès de personnes âgées.

PRE-REQUIS :

Etre volontaire pour participer

DATES : Mardi 21 et mardi 28 septembre 2021

DUREE : 2 jours (14 heures)

HORAIRE : 09h00 à 12h30 / 13h30 à 17h00

LIEU : CARREL

119, rue Boileau - 69006 LYON

COUT : 310€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE :

Marie-Pierre GAUDARD

DIU Alzheimerologie et maladies apparentées
D.E.S.S. "Ingénierie de la formation" Maîtrise de Psychologie

Certificat de psychopédagogie Diplôme de psychothérapeute

25 ans de pratique en gérontologie, notamment dans la formation, l'audit et le conseil

DELAIS D'ACCES : sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

ACCESSIBILITE H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit fpetit@carrel.fr

Livret d'accueil [ici](#)

**CETTE FORMATION EST REALISABLE EN
INTRA-ENTREPRISE**

Programme mis à jour – Juillet 2020