PROGRAMME DE FORMATION

METHODE PADOVAN®
Réorganisation Neurofonctionnelle
Continuité du Module 3
Entraînement à la pratique

CONTEXTE

Les travaux de Temple Fay, neurochirurgien américain, ont montré que chaque être humain développe son système nerveux en traversant une séquence précise de mouvements neuro-évolutifs. Or des évènements génétiques ou épigénétiques peuvent empêcher ou gêner la bonne maturation et la bonne intégration d'une ou plusieurs étape(s) neurodéveloppementale(s). Cette observation clinique a poussé Beatriz Padovan, orthophoniste, à faire la synthèse entre la séquence décrite par Temple Fay d'une part, et d'autre part les travaux d'orthopédie dentofaciale concernant les fonctions oro-végétatives prélinguistiques (respiration, succion, mastication, déglutition), afin de modéliser une séquence plus complète. La thérapie Padovan® propose ainsi de reprendre à chaque séance cette séquence entière de mouvements neuroévolutifs (et pas seulement le(s) mouvement(s) posant des difficultés) en vue de stimuler le système nerveux dans sa globalité et d'obtenir la maturation de ses fonctions de façon synchrone. Le module 1 aborde les concepts neurologiques régissant les mouvements du corps qui amènent un enfant à se mettre debout et à marcher. Le module de révision pratique, reprend de manière systématique chaque pattern, en le reliant aux principes théoriques et neurologiques qui le régissent.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- **Pratiquer la rééducation des troubles de l'articulation de la parole avec les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle**
- **Pratiquer la rééducation des fonctions orofaciales appliquée à l'articulation des phonèmes avec les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle**
- **Pratiquer la rééducation de la dyslalie, la dysphasie, l'aphasie, le bégaiement avec les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle**

CONTENU

JOUR 1 :
Accueil et présentation de l'intervenante, des participants
Révisions des exercices d'occlusion et pratique de ces exercices
Entraînement pratique aux exercices des troubles d'articulation

JOUR 2 :
Révisions des exercices concernant les phonèmes
Mise en pratique et entraînement aux exercices des phonèmes

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Situations pédagogiques participatives
Mise en pratique des exercices dans les cas cliniques
Analyse de situations
Echanges et partages d'expériences
Livret de formation transmis

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation et équipée, de tapis de sol, d'un PC et d'un vidéoprojecteur
Matériel pédagogique, Entraînements concrets sur les exercices, vidéos, interactivité.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Deux questionnaires un pré et un post session sont proposés permettant l'évaluation préalable des connaissances et l'évaluation des acquis en fin de formation.
Deux questionnaires d'évaluation de la satisfaction sont proposés, une à chaud complétée par les stagiaires suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table et l'autre « à froid » complétée par les commanditaires et les stagiaires, un mois après la formation.
Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires.

LES PARTICIPANTS DOIVENT VENIR AVEC LE MATERIEL DE BASE

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :
04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr
N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A
Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITES :
Proposer un approfondissement des aspects techniques et méthodiques des données du module 3, les malocclusions et les troubles de la parole et du langage (RPL, dysphasie, aphasie, bégaiement), dans le but de consolider les acquis et de s'entraîner à la pratique de la rééducation de ces troubles avec les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :
•Maîtriser les bases techniques et méthodiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle concernant la respiration.
•Maîtriser les bases techniques et méthodiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle concernant la succion.
•Maîtriser les bases techniques et méthodiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle concernant la mastication.
•Maîtriser les bases techniques et méthodiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle concernant la déglutition.

PUBLIC CONCERNE :
Orthophonistes, Dentistes, Ergothérapeutes, Masseurs kinésithérapeutes, Ostéopathes, Médecins, Psychomotriciens, Infirmiers, Masters Professionnels en Psychologie Clinique, les étudiants en dernière année.

PRE -REQUIS :
Être diplômé des spécialités citées ci-dessus.
Avoir déjà suivi le module 3.

DATES : Le 05 et le 06 octobre 2021

DUREE : 2 jours (12 heures)

HORAIRES : 09h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

LIEU : CARREL – Centre de formation
119 rue Boileau
69006 LYON

DELAI D'ACCES : sous 48h avant l'ouverture effective de la formation.

ACCESSIBILITE H+
Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.
CONTACT : Florence Petit fpetit@carrel.fr
Livret d'accueil ici

COUT :
360€ *Organisme non soumis à la TVA*

INTERVENANTE :
Sonia PADOVAN CATENNE
Médecin spécialisée en neuropsychiatrie et en psychothérapie d'enfants et d'adolescents au Brésil.
Formatrice en Réorganisation Neurofonctionnelle depuis 1998.

Programme mis à jour – Juillet 2020