

## METHODE PADOVAN® Réorganisation Neurofonctionnelle Continuité du Module 4 Entraînement à la pratique

### CONTEXTE

Les travaux de Temple Fay, neurochirurgien américain, ont montré que chaque être humain développe son système nerveux en traversant une séquence précise de mouvements neuro-évolutifs. Or des événements génétiques ou épigénétiques peuvent empêcher ou gêner la bonne maturation et la bonne intégration d'une ou plusieurs étape(s) neurodéveloppementale(s). Cette observation clinique a poussé Beatriz Padovan, orthophoniste, à faire la synthèse entre la séquence décrite par Temple Fay d'une part, et d'autre part les travaux d'orthopédie dentofaciale concernant les fonctions oro-végétatives prélinguistiques (respiration, succion, mastication, déglutition), afin de modéliser une séquence plus complète. La thérapie Padovan® propose ainsi de reprendre à chaque séance cette séquence entière de mouvements neuroévolutifs (et pas seulement le(s) mouvement(s) posant des difficultés) en vue de stimuler le système nerveux dans sa globalité et d'obtenir la maturation de ses fonctions de façon synchrone. Le module 1 aborde les concepts neurologiques régissant les mouvements du corps qui amènent un enfant à se mettre debout et à marcher. Le module de révision pratique, reprend de manière systématique chaque pattern, en le reliant aux principes théoriques et neurologiques qui le régissent.

### COMPETENCES DEVELOPPEES

- Pratiquer la rééducation de la dyslexie en utilisant les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle
- Pratiquer la rééducation de la dysorthographe en utilisant les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle
- Pratiquer la rééducation de la dysgraphie en utilisant les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle
- Pratiquer la rééducation de la dyscalculie en utilisant les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle
- Pratiquer la rééducation de la dyspraxie en utilisant les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle

### CONTENU

#### JOUR 1 :

Accueil et présentation de l'intervenante, des participants  
Révisions des bases de l'intégration sensori-motrice  
Entraînement pratique aux exercices de rééducation des troubles d'apprentissage

#### JOUR 2 :

Mises en pratique et entraînement pratique aux exercices de rééducation des troubles d'apprentissage  
Mises en pratique et entraînement aux exercices de rééducation des troubles envahissants du développement

### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Situations pédagogiques participatives  
Mise en pratique des exercices dans les cas cliniques  
Analyse de situations  
Echanges et partages d'expériences  
Livret de formation transmis

### MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation et équipée, de tapis de sol, d'un PC et d'un vidéoprojecteur  
Matériel pédagogique, Entraînements concrets sur les exercices, vidéos, interactivité.

### MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Deux questionnaires un pré et un post session sont proposés permettant l'évaluation préalable des connaissances et l'évaluation des acquis en fin de formation.  
Deux questionnaires d'évaluation de la satisfaction sont proposés, une à chaud complétée par les stagiaires suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table et l'autre « à froid » complétée par les commanditaires et les stagiaires, un mois après la formation.  
Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires.

LES PARTICIPANTS DOIVENT VENIR AVEC LE MATERIEL DE BASE

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / [cnacci@carrel.fr](mailto:cnacci@carrel.fr) / [www.carrel.fr](http://www.carrel.fr)

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

### FINALITES :

Proposer un approfondissement des aspects techniques et méthodiques des données du module 4, les bases de l'intégration sensori-motrice dans le but de consolider les acquis et de s'entraîner à la pratique de la rééducation des troubles de l'apprentissage (dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, dyscalculie, dyspraxie, autisme).

### OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Maîtriser les bases techniques et méthodiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle concernant l'intégration sensori-motrice.
- Maîtriser les bases techniques et méthodiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle concernant les fonctions sensorielles.
- Maîtriser les bases techniques et méthodiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle concernant les troubles d'apprentissage.
- Être capable de réaliser une rééducation des troubles de l'apprentissage dans tous les cas suivants : dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, dyscalculie, dyspraxie
- Être capable de prendre en soin l'autisme dans le cadre de la rééducation des troubles de l'apprentissage

### PUBLIC CONCERNE :

Orthophonistes, Dentistes, Ergothérapeutes, Masseurs kinésithérapeutes, Ostéopathes, Médecins, Psychomotriciens, Infirmiers, Masters Professionnels en Psychologie Clinique, les étudiants en dernière année.

### PRE -REQUIS :

Être diplômé des spécialités citées ci-dessus.  
Avoir déjà suivi le module 4.

**DATES :** Le 07 et le 08 octobre 2021

**DUREE :** 2 jours (12 heures)

**HORAIRE :** 09h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

**LIEU :** CARREL – Centre de formation  
119 rue Boileau  
69006 LYON

**DELAJ D'ACCES :** sous 48h avant l'ouverture effective de la formation.

### ACCESSIBILITE H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostique et d'un bilan d'étape en fonction des situations.  
CONTACT : Florence Petit [fpetit@carrel.fr](mailto:fpetit@carrel.fr)  
Livret d'accueil ici

### COUT :

**360€** Organisme non soumis à la TVA

### INTERVENANTE :

Sonia PADOVAN CATENNE  
Médecin spécialisée en neuropsychiatrie et en psychothérapie d'enfants et d'adolescents au Brésil.

Programme mis à jour – Juillet 2020