

DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR ET SON EVOLUTION NEUROMOTRICE

CONTEXTE

Le développement psychomoteur de l'enfant est riche et multiple. Son observation et son accompagnement est indispensable pour faire grandir l'enfant. Les rythmes de développement sont à maîtriser pour favoriser un accueil de l'enfant au plus près de ses besoins et de son rythme. En EAJE il est nécessaire de bien les connaître pour accompagner les enfants dans leur évolution en respectant leur rythme corporel. Pour soutenir le développement des enfants dans tous ses aspects, il est indispensable d'adapter la dynamique journalière et de mettre en place des temps dédiés. Enfin, l'accueil d'enfant porteur de handicap est fréquent et les professionnels de la petite enfance sont amenés à adapter leurs actions et l'espace en fonction du développement neuromoteur de l'enfant.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Maîtriser les différentes étapes du développement psychomoteur et langagier de l'enfant,
- Savoir situer l'enfant dans ses acquisitions par des échelles normées de développement,
- Respecter et soutenir le développement de l'enfant,
- Adapter nos actions pour répondre aux besoins spécifiques de l'enfant dans son évolution.
- Acquérir des outils pour organiser l'espace et favoriser le développement

CONTENU

Contexte de l'observation du développement neuromoteur de l'enfant et son histoire
Les grandes étapes du développement de l'enfant et les stades clés de l'enfance,
Le développement psycho-neuro-moteur des 0-3 ans,
Les outils d'observation du développement du jeune enfant
Le concept de motricité libre et ses enjeux
Initiation aux Niveaux d'Evolution Motrice
Ateliers pratiques pour vivre le développement de l'enfant
Ateliers pratiques pour soutenir le développement de l'enfant
Réflexions sur l'utilisation du matériel de puériculture

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Formation théorico-pratique
Livret de formation transmis.
Apports théoriques alternés avec des échanges questions-réponses
Etude d'exemples pris dans le quotidien des participants
Travail à partir de cas concrets
Mises en situations

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation
Un PC et un vidéoprojecteur
Tapis de sol
Matériels pédagogiques, diaporama, mises en situation

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session) et un quizz intermédiaire.
Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.
Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.
Bilan et comptes rendu envoyés aux commanditaires de la formation.

Matériel à apporter par les stagiaires : poupee souple d'environ 40 cm

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le numéro 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITES :

- Connaître les étapes du développement psychomoteur du petit enfant au niveau moteur et langagier
- Savoir observer l'enfant pour reconnaître et comprendre son développement et son rythme
- Adapter nos actions et accompagner la vie quotidienne du petit enfant en collectivité pour soutenir son développement

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Connaître et analyser le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans
- Adapter l'environnement en fonction des possibilités psychomotrices de l'enfant
- Comprendre et savoir observer le vécu du bébé et du jeune enfant lors de l'évolution motrice

PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

PRE-REQUIS :

Faire partie d'une équipe pluriprofessionnelle
Être volontaire pour participer

DATES : Lundi 08 et mardi 09 mars 2021

DUREE : 2 jours (14 heures)

HORAIRES : 09h00 à 12h30 13h30 à 17h00

LIEU : CARREL

119 rue Boileau - 69006 LYON

COUT : 310€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE : Chloé BERRY

Psychomotricienne D.E.

Enseignements théorico-pratique

(maturation neurologique et développement psychomoteur de l'enfant, communication, sensorialité, portage et activités chez le jeune enfant...)

Intervient régulièrement auprès du personnel travaillant dans les structures de la petite enfance.

DELAIS D'ACCES : sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

ACCESSIBILITE H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit fpetit@carrel.fr

Livret d'accueil [ici](#)

CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE

Programme mis à jour – Juillet 2020