

**METHODE PADOVAN®**  
**REORGANISATION NEUROFONCTIONNELLE**  
**REVISIONS PRATIQUES AVANCEES**  
**MODULES 1 ET 2**  
**REVISION DES EXERCICES CORPORELS DE BASE**  
**REVISION FONCTIONS OROFACIALES ET LEUR REEDUCATION**

**CONTEXTE**

Les travaux de Temple Fay, neurochirurgien américain, ont montré que chaque être humain développe son système nerveux en traversant une séquence précise de mouvements neuro-évolutifs. Or des événements génétiques ou épigénétiques peuvent empêcher ou gêner la bonne maturation et la bonne intégration d'une ou plusieurs étape(s) neurodéveloppementale(s). Cette observation clinique a poussé Beatriz Padovan, orthophoniste, à faire la synthèse entre la séquence décrite par Temple Fay d'une part, et d'autre part les travaux d'orthopédie dentofaciale concernant les fonctions oro-végétatives prélinguistiques (respiration, succion, mastication, déglutition), afin de modéliser une séquence plus complète. La thérapie Padovan® propose ainsi de reprendre à chaque séance cette séquence entière de mouvements neuroévolutifs (et pas seulement le(s) mouvement(s) posant des difficultés) en vue de stimuler le système nerveux dans sa globalité et d'obtenir la maturation de ses fonctions de façon synchrone.

**COMPETENCES DEVELOPEES**

Approfondir les bases techniques et méthodologiques étudiées dans les modules 1 et 2 par des ateliers pratiques : séquence corporelle des mouvements neuro-évolutifs et exercices des fonctions oro-végétatives prélinguistiques (respiration, succion, mastication et déglutition). Apprendre à mettre en pratique la séquence dans des cas cliniques particuliers. Reprendre de manière ciblée chaque exercice de la séquence et l'adapter aux pathologies spécifiques. Permettre le partage d'expérience entre les praticiens en s'appuyant sur des cas concrets et des supports visuels (vidéos)

**CONTENU**

**JOUR 1 (Matin):**

Présentation de l'intervenante, du centre de formation, des participants  
Exercices de la séquence de Réorganisation Neurofonctionnelle : exercices au sol, jusqu'au rouler

**JOUR 1 (Après-midi) :**

Exercices corporels (la suite du corps)

**JOUR 2 (Matin) :**

Poursuite d'exercices corporels

**JOUR 2 (Après-midi):**

Exercices oculaires, des mains, de coordination main-œil et de corde à sauter.

**JOUR 3 (Matin):**

Accueil et présentation des intervenantes, des participants

Exercices de respiration

**JOUR 3 (Après-midi) :**

Exercices de succion

**JOUR 4 (Matin):**

Exercices de mastication

**JOUR 4 (Après-midi) :**

Exercices de déglutition

**METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Apports théoriques et livret de formation transmis  
Echanges avec les participants sur leurs expériences professionnelles  
Mise en pratique des exercices dans les cas cliniques

**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**

Une salle adaptée à la formation et équipée, de tapis de sol, d'un PC et d'un vidéoprojecteur  
Matériel pédagogique, exercices pratiques, vidéos, interactivité.

**MODALITES D'EVALUATION DES CONNAISSANCES ET DE LA SATISFACTION**

Deux questionnaires un pré et un post session sont proposés permettant l'évaluation préalable des connaissances et l'évaluation des acquis en fin de formation.

Deux questionnaires d'évaluation de la satisfaction sont proposés, une à chaud complétée par les stagiaires et l'autre « à froid » complétée par les commanditaires et les stagiaires, un mois après la formation.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires.

**Matériel à prévoir : les participants doivent apporter une lampe de poche, une balle de tennis et une corde à sauter. Ils doivent également leur propre matériel de bouche, un tissu pour les exercices de diaphragme (minimum 140 cm de longueur et 25cm de largeur – matériel non extensible)**

**FINALITES :**

Proposer les bases théoriques et techniques en ce qui concerne les pathologies liées aux malocclusions et les troubles de la parole et du langage (RPL, dysphasie, aphasie, bégaiement) et de présenter les exercices de rééducation spécifiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle.

**OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

- Définir les bases théoriques de la Réorganisation Neurofonctionnelle concernant la rééducation des malocclusions et des troubles de la parole et du langage.
- Être capable de reconnaître chaque type de malocclusion.
- Définir ce que sont les troubles de l'articulation de la parole
- Être capable de mettre en pratique des exercices pour la rééducation de l'articulation des phonèmes.
- Être capable de réaliser une rééducation avec les exercices spécifiques de la réorganisation Neurofonctionnelle, des troubles des fonctions orofaciales.
- Réaliser la rééducation des dyslalies, dysphasies, aphasies et bégaiements.

**PUBLIC CONCERNE :**

Orthophonistes, Dentistes, Ergothérapeutes, Masseurs kinésithérapeutes, Ostéopathes, Médecins, Psychomotriciens, Infirmiers, Masters Professionnels en Psychologie Clinique, les étudiants en dernière année.

**PRE-REQUIS :**

Être diplômé des spécialités citées ci-dessus et avoir effectué les modules précédents

**DATES :** Du 26 au 29 octobre 2021

**DUREE :** 4 jours (24 heures)

**HORAIRE :** 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

**LIEU :** CARREL - Centre de Formation

119 rue Boileau

69006 LYON

**DELAI D'ACCES :** sous 48h avant l'ouverture effective de la formation.

**ACCESSIBILITE H+** 

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.  
**CONTACT :** Florence Petit [fpetit@carrel.fr](mailto:fpetit@carrel.fr)  
Livret d'accueil [ici](#)

**COUT :**

**720€** *Organisme non soumis à la TVA*

**INTERVENANTE :**

Florence FROMAGEOT

Orthophoniste

Formée en Réorganisation Neurofonctionnelle depuis 2004 et certifiée depuis 2012.