

# SENSIBILISATION A L'ACCUEIL EN STRUCTURE DE L'ENFANT TDAH

## CONTEXTE

Les enfants TDAH mettent en difficulté les professionnels qui se sentent démunis. Dans ce contexte, des stratégies et des clés d'approche de ces enfants sont indispensables.

## COMPETENCES DEVELOPPEES

- Connaissance de la notion de handicap
- Posture professionnelle

## CONTENU

Définitions de l'hyperactivité  
Différences entre l'enfant hyperactif et l'enfant turbulent  
Les manifestations de l'hyperactivité et les comportements typiques  
Le déficit d'attention et les enfants TDAH  
L'observation et l'écoute des enfants hyperactifs et le questionnement des professionnels  
Les stratégies de gestion des comportements des enfants et les postures adaptées : les modes de communication, les clés de la prise en charge et les activités  
La réflexion spécifique sur la prise en charge de ces enfants : étude des cas rencontrés par les professionnels

## METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Situations pédagogiques participatives  
Apports théoriques et livret de formation transmis  
Mises en situations pratiques prises dans le quotidien des participants  
Analyses de situations

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation équipée d'un PC et un vidéoprojecteur  
Matériel pédagogique  
Diaporama

## MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session, quizz intermédiaire)  
L'évaluation des acquis se fait également sous forme de quizz ou de mots croisés.  
Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.  
Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.  
Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / [cnacci@carrel.fr](mailto:cnacci@carrel.fr) / [www.carrel.fr](http://www.carrel.fr)

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

## FINALITES :

Accueillir l'enfant l'hyperactif sans le juger  
Sensibiliser à ce qu'on entend par hyperactivité  
Adapter sa posture professionnelle

## OBJECTIFS DE LA FORMATION :

.Définir et cerner ce qu'est l'hyperactivité de l'enfant  
.Identifier les différents troubles du comportement, l'agressivité éventuelle de l'enfant dans ce contexte  
.Analyser le regard du professionnel sur l'enfant et sur son entourage  
.Réfléchir sur les postures et les approches à mettre en œuvre vis à vis d'un enfant hyperactif

## PUBLIC CONCERNE :

Toute personne travaillant dans la Petite enfance

## PRE-REQUIS :

Savoir lire et écrire

**DATE :** Jeudi 03 juin 2021

**DUREE :** 1 jour (07 heures)

**HORAIRES :** 09h00 à 12h30 / 13h30 à 17h00

**LIEU :** CARREL

119 rue Boileau - 69006 LYON

**COUT :** 190€

Organisme non soumis à la TVA

## INTERVENANTE :

**Mary BALCET-TURBAN**

Master de Psychologie clinique  
Psychologue clinicienne et  
Psychothérapeute libérale :  
consultations auprès d'enfants,  
d'adolescents et d'adultes.  
Evaluations psychologiques.

Intervient auprès de groupes de parole et de groupes d'Analyse de la Pratique.

A travaillé en institution dans le cadre d'accueil d'enfants handicapés et de leur fratrie.

Est formée à l'Hypnose Ericksonnienne et aux thérapies comportementales.

**DELAIS D'ACCES :** sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

**ACCESSIBILITE H+** 

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit [fpetit@carrel.fr](mailto:fpetit@carrel.fr)

Livret d'accueil [ici](#)

**CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE**

Programme mis à jour – Juillet 2020