

LE SOUTIEN A LA PARENTALITE : LA CO-EDUCATION

CONTEXTE

Dans un contexte difficile, de nombreux parents ont peu de repères et peuvent être en demande de soutien de leur parentalité.

Réfléchir sur la place des parents, la relation à l'autorité, se questionner sur la co-éducation et acquérir des compétences relationnelles dans une communication de confiance avec le parent.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Ecouter de manière bienveillante
- Adapter sa posture professionnelle
- Reconnaître la compétence parentale

CONTENU

Le développement psychologique de l'enfant

L'apprentissage : Modèle- imitation-essai /erreur

Développement du langage

L'opposition par le « non » et les morsures

Être parent : La parentalité positive

L'écoute bienveillante

La compréhension des enjeux de la séparation pour le parent

Savoir consolider les compétences du parent dans une posture de non jugement

L'accompagnement des pleurs et des colères de l'enfant au moment de la séparation en présence du parent

La reconnaissance des compétences du parent

La co-éducation

Les postures de communication

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Situation pédagogique participative

Apports théoriques

Mises en situation pratiques prises dans le quotidien des participants

Analyses de situations

Livret de formation transmis

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation

Un PC et un vidéoprojecteur

Diaporama

Matériel pédagogique

Mises en situation pratiques

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session) et un quizz intermédiaire.

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.

Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation.

FINALITES :

- Être en capacité d'accompagner des parents dans l'éducation de leur enfant

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Acquérir des compétences relationnelles dans la communication avec les parents
- S'interroger sur la notion de co-éducation
- Savoir consolider les compétences du parent dans une posture de non jugement

PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

PRE-REQUIS :

Faire partie d'une équipe

pluriprofessionnelle

Être volontaire pour participer

DATE : Mardi 30 mars 2021

DUREE : 1 jour (07 heures)

HORAIRE : 09h00 à 12h30 13h30 à 17h00

LIEU : CARREL

119, rue Boileau - 69006 LYON

COÛT : 190€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE : Mary BALCET-TURBAN

Titulaire du Master de Psychologie clinique

Psychologue clinicienne et

Psychothérapeute libérale

Consultations auprès d'enfants,

d'adolescents et d'adultes. Evaluations

psychologiques. Intervient auprès de

groupes de parole et de groupes d'Analyse

de la Pratique dans les crèches, les centres

sociaux, les EAJE. A travaillé en institution

dans le cadre d'accueil d'enfants handicapés

et de leur fratrie. Est formée à l'Hypnose

Ericksonnienne et aux thérapies

comportementales...

DELAIS D'ACCES : sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

ACCESSIBILITE H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit fpetit@carrel.fr

Livret d'accueil [ici](#)

CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE

Programme mis à jour - Mars 2021

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.