

TRAVAILLER SANS CRIER

CONTEXTE

Comment réagir face aux cris de l'enfant ? Souvent pris comme de l'agressivité et incompris, les réponses en deviennent inadaptées. Les professionnelles de la petite enfance sont les personnes les mieux placées pour élaborer sur ce thème afin d'ajuster leurs postures professionnelles, et éventuellement transmettre ces réflexions dans un accompagnement de soutien parental.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Adapter sa posture professionnelle
- Accueillir l'enfant avec ses cris
- Identifier ses propres émotions
- Ajuster son comportement face aux différentes situations

CONTENU

Identifier les différents aspects de la communication face aux cris

Les différentes définitions de l'agitation des enfants, les différentes significations du cri des enfants, l'Education Consciente
Le développement psycho-affectif de l'enfant

Créer un environnement propice à une relation sereine et paisible

Compréhension de l'impact des éléments extérieurs qui engendrent les cris
Questionnement sur son fonctionnement personnel
Les différentes réactions professionnelles et éducatives
Postures professionnelles de communication
La communication non violente
Le décodage des messages non verbaux

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Recueil des attentes des participants
Apports théoriques et échange interactif avec les participants
Etude d'exemples pris dans le quotidien des participantes
Travail à partir de cas concrets
Mises en situation
Jeux de rôle
Réflexion individuelle et collective
Livret de formation transmis

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation
Un PC et un vidéoprojecteur
Matériel pédagogique, diaporama, jeux de rôle spécifiques

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session, quizz intermédiaire)
Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.
Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.
Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITES :

- Être en mesure de prendre en charge l'agressivité de l'enfant et la co-éducation.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Savoir prévenir les cris et adapter sa communication
- Acquérir une posture professionnelle sereine face à l'agitation des enfants
- Identifier les différents aspects de la communication face aux cris

PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

PRE-REQUIS :

Faire partie d'une équipe pluriprofessionnelle
Être volontaire pour participer à la formation.

DATE : Mardi 06 avril 2021

DUREE : 1 jour (7 heures)

HORAIRES :

09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

LIEU : CARREL

119, rue Boileau - 69006 LYON

COUT : 190€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE : Mary BALCET-TURBAN

Titulaire du Master de Psychologie clinique

Psychologue clinicienne et Psychothérapeute libérale ; consultations auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes. Evaluations psychologiques. Intervient auprès de groupes de parole et de groupes d'Analyse de la Pratique dans les crèches, les centres sociaux, les EAJE. Intervient régulièrement dans les structures de la petite enfance.

DELAIS D'ACCES : sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

ACCESSIBILITE H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit fpetit@carrel.fr

Livret d'accueil [ici](#)

CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE