

## METHODE PADOVAN®

### Réorganisation Neurofonctionnelle

### Continuité du Module 2

### Entraînement à la pratique

#### REVISION DES FONCTIONS OROFACIALES ET LEUR REEDUCATION

##### CONTEXTE

Les travaux de Temple Fay, neurochirurgien américain, ont montré que chaque être humain développe son système nerveux en traversant une séquence précise de mouvements neuro-évolutifs. Or des événements génétiques ou épigénétiques peuvent empêcher ou gêner la bonne maturation et la bonne intégration d'une ou plusieurs étape(s) neurodéveloppementale(s). Cette observation clinique a poussé Beatriz Padovan, orthophoniste, à faire la synthèse entre la séquence décrite par Temple Fay d'une part, et d'autre part les travaux d'orthopédie dentofaciale concernant les fonctions oro-végétatives prélinguistiques (respiration, succion, mastication, déglutition), afin de modéliser une séquence plus complète. La thérapie Padovan® propose ainsi de reprendre à chaque séance cette séquence entière de mouvements neuroévolutifs (et pas seulement le(s) mouvement(s) posant des difficultés) en vue de stimuler le système nerveux dans sa globalité et d'obtenir la maturation de ses fonctions de façon synchrone. Le module 1 aborde les concepts neurologiques régissant les mouvements du corps qui amènent un enfant à se mettre debout et à marcher. Le module de révision pratique, reprend de manière systématique chaque pattern, en le reliant aux principes théoriques et neurologiques qui le régissent.

##### COMPETENCES DEVELOPPEES

- Pratiquer la rééducation de la respiration en utilisant les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle
- Pratiquer la rééducation de la succion en utilisant les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle
- Pratiquer la rééducation de la mastication en utilisant les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle
- Pratiquer la rééducation de la déglutition en utilisant les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle

##### CONTENU

##### JOUR 1 (Matin):

Accueil et présentation des intervenantes, des participants

Exercices de respiration

##### JOUR 1 (Après-midi):

Exercices de succion

##### JOUR 2 (Matin):

Exercices de mastication

##### JOUR 2 (Après-midi):

Exercices de déglutition

##### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Mise en pratique des exercices dans les cas cliniques

Echanges et partages d'expériences

Livret de formation transmis

##### MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation et équipée, de tapis de sol, d'un PC et d'un vidéoprojecteur

Matériel pédagogique, exercices pratiques, vidéos, interactivité.

##### MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Deux questionnaires un pré et un post session sont proposés permettant l'évaluation préalable des connaissances et l'évaluation des acquis en fin de formation ainsi qu'une grille d'évaluation pour la pratique.

Deux questionnaires d'évaluation de la satisfaction sont proposés, une à chaud complétée par les stagiaires suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table et l'autre « à froid » complétée par les commanditaires et les stagiaires, un mois après la formation.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires.

**Les participants doivent apporter leur propre matériel de bouche, un tissu pour les exercices de diaphragme (minimum 140 cm de longueur et 25cm de largeur – matériel non extensible)**

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / [cnacci@carrel.fr](mailto:cnacci@carrel.fr) / [www.carrel.fr](http://www.carrel.fr)

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

##### **FINALITES :**

Proposer un approfondissement des aspects techniques et méthodiques des données du module 2, dans le but de consolider les acquis et de s'entraîner à la pratique de la rééducation des troubles de la respiration, de la succion, de la mastication et de la déglutition.

##### **OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

•Maîtriser les bases techniques et méthodiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle concernant la respiration.

•Maîtriser les bases techniques et méthodiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle concernant la succion.

•Maîtriser les bases techniques et méthodiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle concernant la mastication.

•Maîtriser les bases techniques et méthodiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle concernant la déglutition.

##### **PUBLIC CONCERNE :**

Orthophonistes, Dentistes, Ergothérapeutes, Masseurs kinésithérapeutes, Ostéopathes, Médecins, Psychomotriciens, Infirmiers, Masters Professionnels en Psychologie Clinique, les étudiants en dernière année.

##### **PRE -REQUIS :**

Être diplômé des spécialités citées ci-dessus.

Avoir déjà suivi le module 2.

##### **DATES :**

Le 18 et le 19 novembre 2021

##### **DUREE :**

2 jours (12 heures)

##### **HORAIRES :**

09h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

##### **LIEU :**

CARREL – Centre de formation

119 rue Boileau

69006 LYON

**DELAI D'ACCES :** sous 48h avant l'ouverture

effective de la formation

##### **ACCESSIBILITE H+**

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit [fpetit@carrel.fr](mailto:fpetit@carrel.fr)

Livret d'accueil [icj](#)

##### **COUT :**

**360€**

*Organisme non soumis à la TVA*

##### **INTERVENANTE :**

Florence FROMAGEOT

Orthophoniste

Formée en Réorganisation Neurofonctionnelle depuis 2004 et certifiée depuis 2012.