

LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC LES TOUT-PETITS : LE LANGAGE SIGNE

CONTEXTE

Le **LANGAGE SIGNÉ** ou la **COMMUNICATION GESTUELLE** est un véritable outil de communication et de construction d'une relation privilégiée avec un tout-petit. La communication gestuelle a pour but d'utiliser des gestes pour illustrer des mots du quotidien tout en veillant à ce qu'il soit systématiquement accompagné de la parole. Naturellement, l'enfant utilise des gestes pour se faire comprendre alors même qu'il n'a pas acquis la parole. Le langage gestuel soutient l'émergence et le développement du langage verbal.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Être capable de verbaliser tout en utilisant la méthode « Baby-Sign » avec un enfant afin de répondre au mieux à ses besoins
- Être capable d'observer l'enfant pour comprendre sa réponse
- Être capable d'aider l'enfant à communiquer et à se faire comprendre
- Être capable de mieux gérer la frustration, l'inconfort, les pleurs, les cris, les morsures.

CONTENU

Rappel des étapes d'acquisition du langage oral entre 0 et 3 ans

L'origine du Baby-sign

Les enjeux et objectifs du baby-sign :

Le soutien du langage oral

Les bénéfices d'un nouveau moyen de communiquer pour les enfants qui n'ont pas encore acquis la parole

La compréhension des besoins des enfants au cœur de la pratique en crèche pour une meilleure gestion des frustrations, des demandes et des situations

Les caractéristiques d'une posture différente dans la relation avec les tout-petits : rendre l'enfant acteur dans les interactions

Le Baby-sign en pratique : atelier et entraînement

Les notions de base de la communication gestuelle

Les différents signes de la vie quotidienne à la crèche, par thématiques pour converser avec les tout-petits

Les comptines signées

Les moments d'utilisation du langage des signes au cours des activités et des interactions

Le lien avec les parents : les informer et les former

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Réflexions par groupe

Mises en situations pratiques

Entraînement concret

Analyse de situations

Livret de formation transmis

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation, un PC et un vidéoprojecteur

Diaporama, ateliers pratiques

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Évaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session, quizz intermédiaire)

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.

Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITE :

Être d'être capable d'établir une communication de type conversation gestuelle avec la méthode du « Baby-sign », avec les tout-petits accueillis à la crèche.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Savoir expliciter les étapes d'acquisition du langage entre 0 et 3 ans
- Savoir signer avec les signes du quotidien
- Découvrir les comptines signées
- Savoir faire le lien avec les parents

PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant auprès d'enfants (personnel de crèche, Relais assistantes maternelles, école maternelle, auxiliaire puériculture, CAP petite enfance, EJE...)

PRE-REQUIS :

Être volontaire pour participer

DATE : Mardi 06 juin 2023

DUREE : 1 jour (07 heures)

HORAIRES : 09h00 à 12h30 / 13h30 à 17h00

LIEU : CARREL

119, rue Boileau - 69006 LYON

CONTROLE DE L'ASSIDUITE : Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation

COUT : 190€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE :

Océane BARBERA

Orthophoniste diplômée d'État (activité en cabinet libéral)

Diplômée en Neurosciences Cognitives

Enseignante en Master à l'Université (Lyon 1)

Sciences et Médecine- Réadaptation

Formatrice Carrel depuis 2016

DELAI D'ACCES : sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

ACCESSIBILITE H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit fpetit@carrel.fr

Livret d'accueil [ici](#)

CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE