

L'IMPORTANCE DU JEU

CONTEXTE

L'importance du jeu n'est plus à démontrer dans le développement de l'enfant. Il est une activité indispensable au développement psychique et physique, et, en ce sens, le jeu doit être anticipé et pensé par les professionnels et les parents, afin de favoriser le développement harmonieux de la personnalité des enfants.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Savoir reconnaître le stade de développement de l'enfant
- Savoir créer les conditions nécessaires et favorables au jeu de l'enfant : sécurité, coopération
- Savoir reconnaître le stade de développement de l'enfant

CONTENU

Les différents stades de développement psychomoteur, cognitif et affectif

La signification du jeu pour l'enfant

Différencier les différents temps de la vie physique et psychique du bébé

Les différentes possibilités de contexte de jeu

Identifier les jeux qui répondent aux besoins du corps et de son mouvement, à la maîtrise de son corps, les jeux d'identification

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et partage des vécus des participants
Pédagogie interactive et expérimentation
Mises en situation
Livret de formation transmis

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation
Un PC et un vidéoprojecteur
Matériel pédagogique, diaporama, échanges et exercices participatifs

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session, quizz intermédiaire)

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.

Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation

FINALITE :

- Comprendre ce qui se joue pour l'enfant
- Aider l'enfant à se développer
- Savoir créer les conditions nécessaires et favorables au jeu
- Partager ces moments ludiques dans la bienveillance.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Connaître les différents stades de développement de l'enfant
- Identifier les moments propices chez l'enfant pour jouer : exploration, investigation
- Organiser les temps de jeu et les conditions matérielles
- Travailler avec le développement de la sensorialité de l'enfant.

PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

PRE-REQUIS :

Faire partie d'une équipe pluriprofessionnelle
Être volontaire pour participer à la formation.

DATE : Lundi 13 novembre 2023

DUREE : 1 jour (07 heures)

HORAIRE :

09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

LIEU : CARREL

119, rue Boileau - 69006 LYON

CONTROLE DE L'ASSIDUITE : Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation

COUT : 190€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE : Mary BALCET-TURBAN

Titulaire du Master de Psychologie clinique

Psychologue clinicienne et Psychothérapeute libérale ; consultations auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes. Evaluations psychologiques. Intervient auprès de groupes de parole et de groupes d'Analyse de la Pratique dans les crèches, les centres sociaux, les EAJE. Intervient régulièrement dans les structures de la petite enfance.

DELAI D'ACCES : sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

ACCESSIBILITE H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit fpetit@carrel.fr

Livret d'accueil [ici](#)

CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.