



PROGRAMME DE FORMATION

NEUROSCIENCES APPLIQUEES AU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

CONTEXTE

Les dernières découvertes en neurosciences nous montrent à quel point le comportement et les mots des adultes façonnent le cerveau de l'enfant, encore très immature, lorsqu'il est tout-

L'application des connaissances actuelles en neurosciences à l'accompagnement de l'enfant de 0 à 6 ans, permette d'adapter la pratique professionnelle au plus près des besoins de l'enfant.

POINT FORT

L'enjeu principal de cette formation est de permettre à l'équipe dans la pratique individuelle et collective d'investir les apports théoriques et pratiques sous forme de clés concrètes et immédiatement applicables avec les enfants accueillis.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Comprendre les bases du fonctionnement cérébral de l'enfant de 0 à 6 ans en fonction des données actualisées en neurosciences
- Appréhender toutes les compétences clés à développer en tant qu'adulte « éducateur » liées aux nouvelles données des neurosciences
- Adopter de nouvelles postures dans les situations du quotidien (jeu, communication, sommeil, repas etc.) en intégrant les données des neurosciences
- Analyser des situations concrètes de sa pratique professionnelle
- Identifier 3 axes de progression à mettre en perspective, dans sa pratique professionnelle, pour chaque agent et 3 axes pour l'équipe

CONTENU

Introduction

- •Le cadre de la formation
- •Les enjeux de la formation

Les Bases communes

• Les données actuelles du développement neurologique de l'enfant

•La compréhension du rôle des émotions chez le petit par les neurosciences cognitives et affectives et clés-postures de gestion des situations, à mettre en œuvre

La communication

•Les postures de communication à adopter face à l'enfant de 0 à 6 ans

Le sommeil et les repas

•Les données actualisées des neurosciences cognitives à propos du sommeil et des repas et clés-postures de gestion des situations, à mettre en œuvre

•Exemples de mise en œuvre des conditions de jeux propices au développement de l'enfant, état des lieux des résultats essentiels et actuels sur l'intérêt du jeu

Mise en projet

- •Synthèse des données essentielles et concrètes de la formation orientée vers la mise en
- Réflexion individuelle et collective : choix des clés-postures à mettre en œuvre dans sa pratique individuelle et en équipe

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Pédagogie interactive

Réflexions par groupe

Apport de clefs reprenant les éléments pratiques à développer dans sa pratique

Mises en situations pratiques

Livret de formation transmis

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation, un PC et un vidéoprojecteur,

Diaporama

Cas pratiques

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session, quizz intermédiaire) Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.

Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / <u>cnacci@carrel.fr</u> / <u>www.carrel.fr</u> N° de SIRET: 424 660 314 00024 Code APE: 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITE:

Être capable d'adapter sa posture au plus près du développement de l'enfant, en intégrant les nouvelles données neuroscientifiques et en mettant en pratique des clefs concrètes pour soutenir le développement de l'enfant, notamment dans les domaines que sont : l'expression des émotions, les temps d'interaction avec l'enfant, le sommeil, les repas et les temps de jeu.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

- -Comprendre les enjeux de la formation
- -Connaître le cadre de la formation
- -Comprendre des aspects essentiels des fondements du développement cérébral de l'enfant
- -Connaître le rôle essentiel des émotions dans les apprentissages
- -Être capable d'adapter sa posture professionnelle en intégrant les données des neurosciences dans diverses situations du quotidien
- -Comprendre les grandes lignes du développement de l'enfant sur le plan du langage
- -Être capable d'adapter au mieux sa posture d'adulte pour soutenir le développement des capacités d'interaction de l'enfant de la meilleure manière possible, en s'adaptant à lui -Connaître le rôle du sommeil et des temps de repas dans le
- développement neurologique de l'enfant
- -Être capable de mettre en œuvre des formats d'activités et de jeux adaptés à l'âge de l'enfant dans le respect des lois physiologiques du développement cérébral
- -Choisir plusieurs les clés parmi toutes les clés abordées à titre individuel et à titre collectif

PUBLIC CONCERNE:

Tout professionnel travaillant auprès d'enfants (personnel de crèche, Relais assistantes maternelles, école maternelle, auxiliaire puériculture, CAP petite enfance, EJE...)

PRE-REQUIS:

Être volontaire pour participer

DATE: Mardi 28 et mercredi 29 novembre 2023

DUREE: 2 jours (14 heures)

HORAIRES: 09h00 à 12h30 / 13h30 à 17h00

LIFU: CARREL

119, rue Boileau - 69006 LYON

CONTROLE DE L'ASSIDUITE: Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation

COUT: 310€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE : Océane BARBERA

Orthophoniste diplômée d'État (activité en cabinet

Diplômée en Neurosciences Cognitives

Enseignante en Master à l'Université (Lyon 1) Sciences et Médecine- Réadaptation

Formatrice Carrel depuis 2016

DELAI D'ACCES: sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

ACCESSIBILITE H+



Accessibilité des locaux garantie, avec accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT: Florence Petit fpetit@carrel.fr Livret d'accueil ici

CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE

Programme mis à jour - Aout 2022