

## GESTES ET POSTURES PETITE ENFANCE

### CONTEXTE

Tout professionnel se doit de se doter des compétences en ergonomie afin d'éviter de faire mal à l'enfant et de se blesser.

### COMPETENCES DEVELOPPEES

- Observer et mettre en application les bons gestes et les bonnes postures,
- Identifier les mauvaises positions et repérer dans son travail les situations susceptibles de nuire à sa santé
- Appréhender les fondamentaux (points clés)
- Adapter et d'appliquer les principes de base
- Proposer toute idée d'amélioration concernant le matériel ergonomique.

### CONTENU

**Module 1 : Connaissance des mécanismes d'apparition des troubles musculo-squelettiques liés à l'activité physique**

- ♦ Notions anatomiques
- ♦ Intégration de la mécanique rachidienne : ressentir pour comprendre et appliquer
- ♦ Identification, ressenti et compréhension des gestes pouvant être dangereux pour notre corps
- ♦ Les premiers principes de protection du dos qui en découlent

**Module 2 : Principes de base de la prévention des risques lors de l'activité physique et de port de charge**

- ♦ Retour sur les notions biomécaniques précédemment abordées : mise en avant des principes majeurs de protection du dos
- ♦ Porter ou déplacer une lourde charge
- ♦ Bien se positionner lors des activités de la vie quotidienne (le ménage, la vaisselle, les loisirs)
- ♦ Réflexions communes sur une application professionnelle : adapter ces gestes lors du biberon, des jeux au sol avec les enfants, etc

**Module 3 : Gestes et postures adaptés**

- ♦ Discussions sur les applications pratiques
- ♦ Réflexions communes sur les situations problématiques abordées par les professionnelles et illustrations (nourrir l'enfant, l'installer sur une chaise haute, dans son lit, le changer, etc)
- ♦ Ressenti des gestes adaptés

**Module 4 : Sensibilisation à l'aménagement de l'environnement**

- ♦ L'aménagement de son lieu de vie et de travail
- ♦ Exercices pratiques et réajustement
- ♦ Bilan de l'intervention

### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et livret de formation transmis  
Situations pédagogiques participatives.  
Mises en situation pratique et analyses de situations  
Réflexions personnelles  
Démonstration en temps réel, commentée et justifiée  
Résolution des problèmes

### MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation avec un PC et un vidéoprojecteur, plateau pédagogique technique pour mises en situation, matériel pédagogique, PowerPoint. Apports théoriques et supports pédagogiques, Interactivité.

### MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session)  
Evaluation formative permanente avec des mises en situation (fiche de suivi)  
Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.  
Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.  
Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / [cnacci@carrel.fr](mailto:cnacci@carrel.fr) / [www.carrel.fr](http://www.carrel.fr)

N° de SIRET : 750 796 237 00022 Code APE : 8559B

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 84 69 21 230 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

### FINALITE :

•S'approprier « les bonnes postures » dans sa pratique professionnelle afin de prévenir les problèmes physiques

### OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Prévenir les risques d'accident musculo-squelettiques liés à l'activité en petite enfance.
- Développer des techniques efficaces permettant une activité physique et un portage de nourrissons et d'enfants facilités et sécurisés
- Être sensibilisé à l'aménagement de l'environnement de travail par l'approche ergonomique

### PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

### PRE-REQUIS :

Être volontaire pour participer

### DATES :

Lundi 16 septembre et lundi 21 octobre 2024

**DUREE :** 2 jours (14 heures)

**HORAIRE :** 09h00 à 12h30 / 13h30 à 17h00

**LIEU :** CARREL

119 rue Boileau - 69006 LYON

**CONTROLE DE L'ASSIDUITE :** Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation

**COUT :** 350€

*Organisme non soumis à la TVA*

### INTERVENANT : Alain BRISSET

Moniteur de secourisme depuis 40 ans. Spécialiste des Premiers Secours et Gestes et Postures auprès de nourrissons et d'enfants.

Formateur pour notre centre de formation depuis 1993 en Secourisme et en Gestes et Postures  
Intervient à l'école du SAMU (CESU)

De nombreuses expériences dans le secteur des structures de la petite enfance en région Rhône Alpes.

**DELAI D'ACCES :** sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

**ACCESSIBILITE H+**

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit [fpetit@carrel.fr](mailto:fpetit@carrel.fr)

Livret d'accueil [icj](#)

**CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE**