

## DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR ET SON EVOLUTION NEUROMOTRICE

### CONTEXTE

Le développement psychomoteur de l'enfant est riche et multiple. Son observation et son accompagnement est indispensable pour faire grandir l'enfant. Les rythmes de développement sont à maîtriser pour favoriser un accueil de l'enfant au plus près de ses besoins et de son rythme. En EAJE il est nécessaire de bien les connaître pour accompagner les enfants dans leur évolution en respectant leur rythme corporel. Pour soutenir le développement des enfants dans tous ses aspects, il est indispensable d'adapter la dynamique journalière et de mettre en place des temps dédiés. Enfin, l'accueil d'enfant porteur de handicap est fréquent et les professionnels de la petite enfance sont amenés à adapter leurs actions et l'espace en fonction du développement neuromoteur de l'enfant.

### COMPETENCES DEVELOPPEES

- Maîtriser les différentes étapes du développement psychomoteur et langagier de l'enfant,
- Savoir situer l'enfant dans ses acquisitions par des échelles normées de développement,
- Respecter et soutenir le développement de l'enfant,
- Adapter nos actions pour répondre aux besoins spécifiques de l'enfant dans son évolution.
- Acquérir des outils pour organiser l'espace et favoriser le développement

### CONTENU

Contexte de l'observation du développement neuromoteur de l'enfant et son histoire  
Les grandes étapes du développement de l'enfant et les stades clés de l'enfance,  
Le développement psycho-neuro-moteur des 0-3 ans,  
Les outils d'observation du développement du jeune enfant  
Le concept de motricité libre et ses enjeux  
Initiation aux Réflexes archaïques  
Ateliers pratiques pour vivre le développement de l'enfant  
Ateliers pratiques pour soutenir le développement de l'enfant  
Réflexions sur l'utilisation du matériel de puériculture

### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Formation théorico-pratique  
Livret de formation transmis.  
Apports théoriques alternés avec des échanges questions-réponses  
Etude d'exemples pris dans le quotidien des participants  
Travail à partir de cas concrets  
Mises en situations

### MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation  
Un PC et un vidéoprojecteur  
Tapis de sol  
Matériels pédagogiques, diaporama, mises en situation

### MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session) et un quiz intermédiaire.  
Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.  
Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.  
Bilan et comptes rendu envoyés aux commanditaires de la formation.  
**Matériel à apporter par les stagiaires : poupée souple d'environ 40 cm**

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / [cnacci@carrel.fr](mailto:cnacci@carrel.fr) / [www.carrel.fr](http://www.carrel.fr)

N° de SIRET : 750 796 237 00022 Code APE : 8559B

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 84 69 21 230 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

### **FINALITE :**

- Connaître les étapes du développement psychomoteur du petit enfant au niveau moteur et langagier
- Savoir observer l'enfant pour reconnaître et comprendre son développement et son rythme
- Adapter nos actions et accompagner la vie quotidienne du petit enfant en collectivité pour soutenir son développement

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

- Connaître et analyser le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans
- Adapter l'environnement en fonction des possibilités psychomotrices de l'enfant
- Comprendre et savoir observer le vécu du bébé et du jeune enfant lors de l'évolution motrice

### **PUBLIC CONCERNE :**

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

### **PRE-REQUIS :**

Faire partie d'une équipe pluriprofessionnelle  
Être volontaire pour participer

**DATES :** Mardi 12 et mercredi 13 mars 2024

**DUREE :** 2 jours (14 heures)

**HORAIRES :** 09h00 à 12h30 13h30 à 17h00

**LIEU :** CARREL

119 rue Boileau - 69006 LYON

**CONTROLE DE L'ASSIDUITE :** Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation

**COUT :** 350€

*Organisme non soumis à la TVA*

### **INTERVENANTE : Emilie FERRY**

**Psychomotricienne D.E.**

Enseignements théorico-pratique (maturation neurologique et développement psychomoteur de l'enfant, communication, sensorialité, et activités chez le jeune enfant...)

Intervient régulièrement auprès du personnel travaillant dans les structures de la petite enfance.

**DELAI D'ACCES :** sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

**ACCESSIBILITE H+**

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit [fpetit@carrel.fr](mailto:fpetit@carrel.fr)

Livret d'accueil [ici](#)

**CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE**

Programme mis à jour – Septembre 2023