

LES SEPARATIONS

ACCOMPAGNER LES PLEURS DE L'ENFANT

CONTEXTE

L'angoisse de séparation est un sentiment fondamental et nécessaire dans le développement d'un enfant. Il est le révélateur de l'attachement envers les personnes qui lui sont les plus proches.

Les professionnel(le)s de la petite enfance doivent de connaître et appréhender ces temps difficiles, voire douloureux pour les enfants et leurs parents.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Accueillir enfant et parent lors du premier accueil
- Accompagner les enfants sur les temps des séparations et de retrouvailles
- Accompagner les parents
- Adopter les postures adaptées

CONTENU

Les différents types de séparations.

Le premier accueil des parents et de l'enfant.

Les séparations du matin et les retrouvailles du soir.

Les différentes séparations de la journée en crèche.

La signification des larmes et des colères

Les différentes attitudes à tenir

Les différents moyens de communication facilitant les temps de séparation.

L'accompagnement du parent

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Situation pédagogique participative

Etude d'exemples pris dans le quotidien des participantes

Travail à partir de cas concrets

Mise en situation

Analyse de situations issues de la pratique des participants

Livret de formation transmis

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation avec PC et un vidéoprojecteur

Matériel pédagogique : diaporama

Mise en situation

Jeux de rôle et interactivité

MODALITES D'EVALUATION DES AQCUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session) et un quizz intermédiaire.

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.

Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation.

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 750 796 237 00022 Code APE : 8559B

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 84 69 21 230 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITE :

Apprendre à mieux gérer les différents temps de séparations vécus par les enfants.

OBJECTIF DE LA FORMATION :

-Être capable d'identifier les différents types de séparations

-Savoir gérer les temps de séparation vécus par les enfants

-Comprendre la signification des larmes et des colères et les différentes attitudes à tenir

-Connaitre les moyens de communications facilitant les temps de séparation

PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

PRE-REQUIS :

Faire partie d'une équipe pluriprofessionnelle
Être volontaire pour participer

DATE : Jeudi 19 septembre 2024

DUREE : 1 jour (07 heures)

HORAIRES :

09h00 à 12h30 / 13h30 à 17h00

LIEU : CARREL

119 rue Boileau - 69006 LYON

CONTROLE DE L'ASSIDUITE : Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation

COUT : 220€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE : Doriane WEMAERE

DE Educatrice de jeunes enfants

Licence en psychologie

Diplôme professionnel d'auxiliaire de puériculture

Spécialiste du développement psychomoteur et affectif du jeune enfant. Intervient régulièrement dans les structures de la petite enfance.

DELAI D'ACCES : sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

ACCESSIBILITE H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostique et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit fpetit@carrel.fr

Livret d'accueil [ici](#)

CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE