

METHODE PADOVAN®

Réorganisation Neurofonctionnelle

MODULE 2

Les Fonctions orofaciales, leurs troubles (déglutition atypique, dysphagie, dysoralité alimentaire) et rééducation (Respiration, succion, mastication, déglutition)

CONTEXTE

Les travaux de Temple Fay, neurochirurgien américain, ont montré que chaque être humain développe son système nerveux en traversant une séquence précise de mouvements neuro-évolutifs. Or des événements génétiques ou épigénétiques peuvent empêcher ou gêner la bonne maturation et la bonne intégration d'une ou plusieurs étape(s) neurodéveloppementale(s). Cette observation clinique a poussé Beatriz Padovan, orthophoniste, à faire la synthèse entre la séquence décrite par Temple Fay d'une part, et d'autre part les travaux d'orthopédie dentofaciale concernant les fonctions oro-végétatives prélinguistiques (respiration, succion, mastication, déglutition), afin de modéliser une séquence plus complète. La thérapie Padovan® propose ainsi de reprendre à chaque séance cette séquence entière de mouvements neuroévolutifs (et pas seulement le(s) mouvement(s) posant des difficultés) en vue de stimuler le système nerveux dans sa globalité et d'obtenir la maturation de ses fonctions de façon synchrone.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Savoir évaluer les Fonctions Orales fonctionnelles et dysfonctionnelles.
- Apprendre les paramètres anatomiques, neurologiques et fonctionnelles des 4 Fonctions Reflexe-végétatives orales
- Savoir les installer et les corriger de manière adéquate.
- Savoir ajuster la musculature des fonctions Orales pour récupérer par des exercices appropriés, la base du territoire de production de la parole. -Savoir les installer dans les cas de perte suite à un accident neurologique quelques soient leurs origines.

CONTENU

JOUR 1 : RAPPEL DU MODULE 1 + LA RESPIRATION

Accueil et présentation des intervenantes, des participants
Rappel des exercices corporels de base du module 1
Présentation du module
Appliquer les exercices de respiration

JOUR 2 : LA SUCCION

Anatomie et neurophysiologie des fonctions orales
Appliquer les exercices de succion
Comprendre leur utilisation

JOUR 3 : LA MASTICATION

Anatomie et neurophysiologie de la mastication
Appliquer les exercices de mastication
Exemples cliniques (études de cas, film)

JOUR 4 : LA DEGLUTITION

Anatomie et neurophysiologie de la déglutition
Appliquer les exercices de déglutition
Exemples cliniques

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et livret de formation transmis
Echanges avec les participants sur leurs expériences professionnelles
Mise en pratique des exercices dans les cas cliniques

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation et équipée, de tapis de sol, d'un PC et d'un vidéoprojecteur
Matériel pédagogique, diaporama, vidéos, exercices pratiques

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Deux questionnaires un pré et un post session sont proposés permettant l'évaluation préalable des connaissances et l'évaluation des acquis en fin de formation ainsi qu'une grille d'évaluation pour la pratique. Deux questionnaires d'évaluation de la satisfaction sont proposés, une à chaud complétée par les stagiaires suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table et l'autre « à froid » complétée par les commanditaires et les stagiaires, un mois après la formation. Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires.

Il est conseillé de venir avec une tenue vestimentaire adaptée pour les exercices au sol.

FINALITE :

Acquérir une vision neurodéveloppementale des Fonctions Reflexes Végétatives Orales, (Respiration, Succion, Mastication, Déglutition). Observer et apprendre ces fonctions par une approche fonctionnelle et neurologique.

Rétablir leurs dynamiques, tant d'un point de vue du rétablissement des paramètres saints et harmoniques que d'un point de vue de la réhabilitation.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Connaître les bases techniques et méthodiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle.
- Pratiquer la rééducation des fonctions motrices du corps, du langage oral, lu et écrit, et des fonctions cognitives supérieures (cognition et comportement).
- Consolider les acquis concernant les exercices corporels abordés lors du 1^{er} module.

PUBLIC CONCERNE :

Orthophonistes, Dentistes, Ergothérapeutes, Masseurs kinésithérapeutes, Ostéopathes, Médecins, Psychomotriciens, Infirmiers, Masters Professionnels en Psychologie Clinique, les étudiants en dernière année.

PRE-REQUIS :

Être diplômé des spécialités citées ci-dessus
Avoir effectué le module 1 de la formation et son entraînement pratique

DATES :

Du 21 au 24 mai 2024

DUREE :

4 jours (24 heures)

HORAIRES :

09h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

LIEU :

CARREL
119 rue Boileau
69006 LYON

CONTROLE DE L'ASSIDUITE : Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et l'issue de la formation, une attestation de présence sera délivrée au stagiaire.

DELAI D'ACCES : sous 48h avant l'ouverture effective de la formation



ACCESSIBILITE H+

Accessibilité des locaux garantie, avec accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit fpetit@carrel.fr

Livret d'accueil [ici](#)

COUT :

720€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE :

Sonia PADOVAN CATENNE
Médecin spécialisée en neuropsychiatrie et en psychothérapie d'enfants et d'adolescents au Brésil. Formatrice en Réorganisation Neurofonctionnelle depuis 1998.