

SENSIBILISATION A L'ACCUEIL EN STRUCTURE DE L'ENFANT TDAH

CONTEXTE

Les enfants TDAH mettent en difficulté les professionnels qui se sentent démunis. Dans ce contexte, des stratégies et des clés d'approche de ces enfants sont indispensables.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Connaissance de la notion de handicap
- Posture professionnelle

CONTENU

Définitions de l'hyperactivité

Différences entre l'enfant hyperactif et l'enfant turbulent

Les manifestations de l'hyperactivité et les comportements typiques

Le déficit d'attention et les enfants TDAH

L'observation et l'écoute des enfants hyperactifs et le questionnement des professionnels

Les stratégies de gestion des comportements des enfants et les postures adaptées : les modes de communication, les clés de la prise en charge et les activités

La réflexion spécifique sur la prise en charge de ces enfants : étude des cas rencontrés par les professionnels

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Situations pédagogiques participatives

Apports théoriques et livret de formation transmis

Mises en situations pratiques prises dans le quotidien des participants

Analyses de situations

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation équipée d'un PC et un vidéoprojecteur

Matériel pédagogique

Diaporama

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session, quizz intermédiaire)

L'évaluation des acquis se fait également sous forme de quizz ou de mots croisés.

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.

Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 750 796 237 00022 Code APE : 8559B

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 84 69 21 230 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITE :

Accueillir l'enfant l'hyperactif sans le juger

Sensibiliser à ce qu'on entend par hyperactivité

Adapter sa posture professionnelle

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

.Définir et cerner ce qu'est l'hyperactivité de l'enfant

.Identifier les différents troubles du comportement, l'agressivité éventuelle de l'enfant dans ce contexte

.Analyser le regard du professionnel sur l'enfant et sur son entourage

.Réfléchir sur les postures et les approches à mettre en œuvre vis à vis d'un enfant hyperactif

PUBLIC CONCERNE :

Toute personne travaillant dans la Petite enfance

PRE-REQUIS :

Savoir lire et écrire

DATE : Jeudi 06 juin 2024

DUREE : 1 jour (07 heures)

HORAIRES : 09h00 à 12h30 / 13h30 à 17h00

LIEU : CARREL

119 rue Boileau - 69006 LYON

CONTROLE DE L'ASSIDUITE : Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et l'issue de la formation, une attestation de présence sera délivrée au stagiaire.

COUT : 220€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE :

Mary BALCET-TURBAN

Master de Psychologie clinique

Psychologue clinicienne et

Psychothérapeute libérale : consultations auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes.

Evaluations psychologiques.

Intervient auprès de groupes de parole et de groupes d'Analyse de la Pratique.

A travaillé en institution dans le cadre d'accueil d'enfants handicapés et de leur fratrie.

Est formée à l'Hypnose Ericksonienne

et aux thérapies comportementales.

DELAI D'ACCES : sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

ACCESSIBILITE H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit fpetit@carrel.fr

Livret d'accueil [ici](#)

CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE