

## TRAVAILLER SANS CRIER

### CONTEXTE

Comment réagir face aux cris de l'enfant ? Souvent pris comme de l'agressivité et incompris, les réponses en deviennent inadaptées. Les professionnelles de la petite enfance sont les personnes les mieux placées pour élaborer sur ce thème afin d'ajuster leurs postures professionnelles, et éventuellement transmettre ces réflexions dans un accompagnement de soutien parental.

### COMPETENCES DEVELOPPEES

- Adapter sa posture professionnelle
- Accueillir l'enfant avec ses cris
- Identifier ses propres émotions
- Ajuster son comportement face aux différentes situations

### CONTENU

#### Identifier les différents aspects de la communication face aux cris

Les différentes définitions de l'agitation des enfants, les différentes significations du cri des enfants, l'Education Consciente  
Le développement psycho-affectif de l'enfant

#### Créer un environnement propice à une relation sereine et paisible

Compréhension de l'impact des éléments extérieurs qui engendrent les cris  
Questionnement sur son fonctionnement personnel  
Les différentes réactions professionnelles et éducatives  
Postures professionnelles de communication  
La communication non violente  
Le décodage des messages non verbaux

### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Recueil des attentes des participants  
Apports théoriques et échange interactif avec les participants  
Etude d'exemples pris dans le quotidien des participantes  
Travail à partir de cas concrets  
Mises en situation  
Jeux de rôle  
Réflexion individuelle et collective  
Livret de formation transmis

### MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation  
Un PC et un vidéoprojecteur  
Matériel pédagogique, diaporama, jeux de rôle spécifiques

### MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session, quizz intermédiaire)  
Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.  
Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.  
Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation.

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / [cnacci@carrel.fr](mailto:cnacci@carrel.fr) / [www.carrel.fr](http://www.carrel.fr)

N° de SIRET : 750 796 237 00022 Code APE : 8559B

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 84 69 21 230 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

### FINALITE :

•Acquérir une posture professionnelle, sereine dans un cadre d'agitation professionnelle avec les enfants.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION :

•Savoir prévenir les cris et adapter sa communication  
•Acquérir une posture professionnelle sereine face à l'agitation des enfants  
•Identifier les différents aspects de la communication face aux cris

### PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

### PRE-REQUIS :

Faire partie d'une équipe pluriprofessionnelle  
Être volontaire pour participer à la formation.

**DATE :** Lundi 08 et mardi 09 avril 2024

**DUREE :** 2 jours (14 heures)

### HORAIRES :

09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

**LIEU :** CARREL

119, rue Boileau - 69006 LYON

**CONTROLE DE L'ASSIDUITE :** Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation

**COUT :** 350€

Organisme non soumis à la TVA

### INTERVENANTE : Mary BALSAC-TURBAN

**Titulaire du Master de Psychologie clinique**

Psychologue clinicienne et Psychothérapeute libérale ; consultations auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes. Evaluations psychologiques. Intervient auprès de groupes de parole et de groupes d'Analyse de la Pratique dans les crèches, les centres sociaux, les EAJE. Intervient régulièrement dans les structures de la petite enfance.

**DELAI D'ACCES :** sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

**ACCESSIBILITE H+**

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit [fpetit@carrel.fr](mailto:fpetit@carrel.fr)

Livret d'accueil [ici](#)

**CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE**