

LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC LES TOUT-PETITS : LES SIGNES ASSOCIES A LA PAROLE

CONTEXTE

Le **LANGAGE SIGNÉ** ou la **COMMUNICATION GESTUELLE** est un véritable outil de communication et de construction d'une relation privilégiée avec un tout-petit. La communication gestuelle a pour but d'utiliser des gestes pour illustrer des mots du quotidien tout en veillant à ce qu'il soit systématiquement accompagné de la parole. Naturellement, l'enfant utilise des gestes pour se faire comprendre alors même qu'il n'a pas acquis la parole. Le langage gestuel soutient l'émergence et le développement du langage verbal.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Être capable d'expliquer le concept de la communication signée associée à la parole
- Verbaliser en même temps que les signes
- Connaître les comptines signées
- Savoir faire le lien entre le développement de l'enfant entre 0 et 3 ans et les signes.
- Utiliser la communication signée associée à la parole dans le respect de la langue des signes française
- Avoir des outils à transmettre aux parents

CONTENU

Présentation du concept la communication signée associée à la parole
 L'origine du concept
 Les bienfaits des signes
 Les paramètres de la Langue des Signes Française
 Transmission des signes sur les thématiques : la journée de bébé, le repas, les émotions, les animaux, l'hygiène et l'environnement de bébé
 Transmission de comptines signées
 Création de comptines signées
 Rappel des étapes du développement de l'enfant et faire le lien avec les signes
 La mise en place des signes dans la vie quotidienne, les rituels et les activités (comptines, histoires et jeux)
 Les moments d'utilisation des signes sur la journée
 Échanger sur les caractéristiques d'une posture différente dans la communication avec l'enfant
 Faire le lien avec les parents : les informer et transmettre des signes
 Aborder la culture Sourde

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques
 Ateliers ludiques
 Réflexion collective ou en sous-groupes
 Des mises en situation pratiques
 Livret de formation transmis

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation, un PC et un vidéoprojecteur
 Diaporama, ateliers pratiques

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session, quiz intermédiaire)
 Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.
 Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.
 Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 750 796 237 00022 Code APE : 8559B

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 84 69 21 230 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITE :

Être capable d'établir une communication signée associée à la parole avec les enfants accueillis à la crèche.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- A l'issue de la formation, vous serez capable :
- D'utiliser une trentaine de signes rapidement au quotidien
 - De déterminer les bienfaits des signes pour l'enfant et le professionnel
 - De distinguer les étapes du développement de l'enfant et faire le lien avec les signes
 - D'adopter une posture spécifique à la communication signée
 - D'utiliser les comptines signées avec les enfants

PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant auprès d'enfants (personnel de crèche, Relais assistantes maternelles, école maternelle, auxiliaire puériculture, CAP petite enfance, EJE...)

PRE-REQUIS :

Être volontaire pour participer

DATES : Mercredis 5 et 26 juin 2024

DUREE : 2 jours (14 heures)

HORAIRES : 09h00 à 12h30 / 13h30 à 17h00

LIEU : CARREL

119, rue Boileau - 69006 LYON

CONTROLE DE L'ASSIDUITE : Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation

COUT : 350€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE :

Hilda AMOROS

Formatrice spécialisée en communication signée associée à la parole pour les professionnels de la petite enfance.

Formation de formatrice et animatrice en communication avec les signes associés à la parole. Certificat de Compétences en langue des signes française.

Cadre européen commun de référence pour les langues en langue des signes française: niveau autonome.

Intervient régulièrement en crèches, en relais d'assistante maternelle, et en entreprise.

DELAI D'ACCES : sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

ACCESSIBILITE H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit fpetit@carrel.fr

Livret d'accueil [ici](#)

CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE

Programme mis à jour – Septembre 2023