

ACCUEILLIR L'ENFANT EN CRECHE

CONTEXTE

À l'heure où les crèches sont mises sur la sellette, il est essentiel de rassembler les membres de l'équipe autour d'un socle de connaissances de base et de valeurs communes. Les capacités d'accompagnement de ces professionnels dans ce contexte sont impactées et acquérir des outils d'accompagnement et de gestion de crise est essentiel afin de maintenir la qualité d'accueil des jeunes enfants..

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Savoir être, adopter une grande qualité de présence bienveillante et d'accueil de l'enfant
- Communiquer de manière adaptée et utiliser des formulations positives et bienveillantes
- Accueillir les émotions de l'enfant
- Prendre en compte et répondre aux besoins émotionnels de l'enfant
- Adopter des attitudes sécurisantes pour l'enfant

CONTENU

- Les enjeux de l'accueil des jeunes enfants en crèche
- Les attitudes d'accueil au quotidien, d'observation, de respect de l'individualité de l'enfant, de bienveillance et d'empathie. Les piliers de la bienveillance (regard, geste et paroles)
- Les repères sur les étapes du développement de l'enfant et de l'intelligence émotionnelle : lien entre maturation cérébrale et contrôle des émotions
- Identification des émotions de l'enfant et le rôle des émotions dans la reconnaissance de ses besoins
- Les compétences relationnelles : maîtriser ses émotions et adapter son positionnement aux besoins de l'enfant. S'appuyer sur les compétences de l'équipe pour mieux accompagner l'enfant
- La communication : mobiliser l'attention, formuler des consignes, un interdit, anticiper ou gérer des comportements d'opposition
- La gestion des comportements agressifs : identifier et comprendre les causes de l'agressivité
- Les postures et les formulations pour gérer les situations types d'agressivité
- Des phrases-types pour aider le tout-petit à grandir en confiance et renforcer sa sécurité affective

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Méthodes expositives : apports de connaissances
Méthodes actives : études de cas, mises en situation
Méthodes interrogatives : réflexivité sur ses pratiques
Livret de formation transmis

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation avec PC et un vidéoprojecteur
Matériel pédagogique : Powerpoint
Interactivité

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Deux questionnaires un pré et un post session sont proposés permettant l'évaluation préalable des connaissances et l'évaluation des acquis en fin de formation, et un quizz intermédiaire pour l'évaluation en cours.

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.

Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires.

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 750 796 237 00022 Code APE : 8559B

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 84 69 21 230 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État

FINALITE :

Acquérir les notions de base, permettant aux professionnels d'assurer une qualité d'accueil de l'enfant, dans son individualité, de bien communiquer avec lui et de mobiliser des qualités relationnelles dans la gestion des situations du quotidien en crèche.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

À l'issue de cette formation :

- Vous saurez adopter des attitudes d'accueil au quotidien et développer des compétences relationnelles de bienveillance et d'empathie avec les enfants
- Vous aurez acquis des repères sur les étapes du développement de l'intelligence émotionnelle de l'enfant et l'identification de ses émotions
- Vous maîtriserez les postures relationnelles essentielles et la communication dans des situations types : rassurer, formuler un interdit, réagir à l'opposition et dans des situations concrètes. Vous saurez accueillir l'enfant dans ses émotions
- Vous comprendrez la cause des comportements agressifs chez les enfants et adapterez votre positionnement à leurs besoins émotionnels
- Vous saurez renforcer la sécurité affective des enfants.

PUBLIC CONCERNE :

Toute personne travaillant dans la petite enfance

PRE-REQUIS :

Être volontaire

DATES : Lundi 27 et mardi 28 janvier 2025

DUREE : 2 jours (14 heures)

HORAIRE : 09h00 à 12h30 13h30 à 17h00

LIEU : CARREL 119 rue Boileau - 69006 LYON

CONTROLE DE L'ASSIDUITE : Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et l'issue de la formation, une attestation de présence sera délivrée au stagiaire.

COUT : 350€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE :

Mary BALCET-TURBAN

Titulaire du Master de Psychologie clinique Psychologue clinicienne et Psychothérapeute libérale ; consultations auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes. Evaluations psychologiques. Intervient auprès de groupes de parole et de groupes d'Analyse de la Pratique dans les crèches, les centres sociaux, les EAJE. Intervient régulièrement dans les structures de la petite enfance.

DELAI D'ACCES : sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

ACCESSIBILITE H+ 

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit fpetit@carrel.fr

Livret d'accueil [icj](#)

CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA -ENTREPRISE