

# JOUER POUR GRANDIR

## CONTEXTE

Il n'est plus à démontrer que le développement de l'enfant passe par le jeu. Ses activités ludiques sont en effet, en résonnance avec les besoins liés à son développement psychomoteur. Il est une activité indispensable au développement psychique et physique de l'enfant. Ainsi, il est une activité à part entière, activité devant être prise très au sérieux par les parents et les professionnels de l'enfance qui souhaitent le développement harmonieux de la personnalité de leur enfant.

## COMPETENCES DEVELOPPEES

- Aménager un espace de jeu et proposer des activités adaptées
- Organiser des jeux adaptés et pertinents
- Adopter des postures professionnelles « justes » dans le jeu libre du jeune enfant
- Communiquer et organiser les activités en équipe

## CONTENU

Le besoin fondamental de jouer pour le petit enfant dans sa 1ère, 2ème et 3ème année.

La pertinence des objets, jeux et jouets pour une connaissance du monde  
La qualité des manipulations du petit enfant dans un jeu libre et une activité autonome, témoins de son développement intellectuel et de l'élaboration de sa pensée

La place et l'attitude de l'adulte dans le jeu libre du petit enfant

Les activités proposées et accompagnées

Les activités à règles

Les conditions favorables de l'aménagement de l'espace de jeux en cohérence d'équipe : stabilité spatiale, aires de circulation, remise en place et rangement

## METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Tour de table

Apports théoriques et échanges interactifs sur le vécu des participants

Mises en situation et démonstrations

Méthodes interactives visant la prise en compte de l'expérience de chacun et les échanges dans le groupe

Exercices et jeux

Livret de formation transmis

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation avec PC et un vidéoprojecteur

Matériel pédagogique, interactivité, mises en situation et démonstrations.

## MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Évaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session) et un quizz intermédiaire.

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.

Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires.

**Il est conseillé de venir en tenue décontractée**

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / [cnacci@carrel.fr](mailto:cnacci@carrel.fr) / [www.carrel.fr](http://www.carrel.fr)

N° de SIRET : 750 796 237 00022 Code APE : 8559B

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 84 69 21 230 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

## **FINALITE :**

Approfondir ses connaissances du développement psychomoteur et affectif du jeune enfant pour pouvoir mettre œuvre des propositions de jeux adéquates

## **OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

- Connaitre les effets et les enjeux du jeu pour l'enfant.
- Acquérir des connaissances sur les besoins et le développement de l'enfant.
- Aménager l'espace du jeu du petit enfant en collectivité.

## **PUBLIC CONCERNE :**

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

## **PRE REQUIS :**

Être volontaire

**DUREE :** 2 jours (14 heures)

**DATES :** lundi 10 et mardi 11 mars 2025

**HORAIRES :** 09h00 à 12h30 / 13h30 à 17h00

**LIEU :** CARREL

119 rue Boileau - 69006 Lyon

**CONTROLE DE L'ASSIDUITE :** Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation

**COUT :** 350€

*Organisme non soumis à la TVA*

**INTERVENANTE :** Doriane WEMAERE

DE Educatrice de jeunes enfants

Licence en psychologie

Diplôme professionnel d'auxiliaire de puériculture

Spécialiste du développement psychomoteur et affectif du jeune enfant.

Intervient régulièrement dans les structures de la petite enfance.

**DELAI D'ACCES :** sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

**ACCESSIBILITE H+**

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit [fpetit@carrel.fr](mailto:fpetit@carrel.fr)

Livret d'accueil [ici](#)

**CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE**