

LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT : L'APPROCHE NEUROFONCTIONNELLE

CONTEXTE

Les professionnels de la petite enfance, éducateurs-trices, sont confrontés à des situations de plus en plus complexes et compliquées avec les enfants dont ils, elles ont la charge: troubles de développement, troubles de comportement, alimentaires, langage..... Ils -elles perçoivent, et parfois subissent les dysfonctionnements de ces enfants sans forcément avoir de clefs pour analyser et se sentent parfois démunis pour y remédier. Cette proposition d'aborder le développement par le concept d'organisation neuro-fonctionnelle du développement va permettre d'affiner son regard et de réfléchir ensemble à des clefs de remédiation avec plus de clarté et d'ajustement.

COMPETENCES DEVELOPPEES

MIEUX OBSERVER, MIEUX COMPRENDRE, POUR MIEUX AGIR

- Développer des compétences d'observation du comportement des enfants grâce à des clefs de lecture du développement neuro-fonctionnel.
- Comprendre le lien entre le développement psychomoteur et la nutrition, le langage, les apprentissages.
- Pouvoir accompagner chaque enfant avec sécurité, en décelant suffisamment tôt les éventuels troubles, retards et trouver des réponses adaptées.
- Être capable de discerner ce qui est de l'ordre de la spécificité de chaque enfant ou de l'ordre d'un déficit ou trouble de développement, d'oralité, de comportement.....

CONTENU

- Présentation théorique " comment se construit le cerveau et le système nerveux d'un enfant, les grandes étapes, quelles sont les fonctions qui se mettent en place, dans quel ordre, à quel âge..."

- Elaboration d'une grille d'observation : chaque stagiaire peut choisir un enfant dont il a la charge et dont il connaît bien les comportements. Document écrit à remplir individuellement ou en petits groupes.

- Reprise et analyse des grilles remplies par les stagiaires à la lumière de cet apport théorique.

- Réflexion autour des remédiations possibles.

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Tour de table
Apports théoriques et livret de formation transmis
Temps de questions, échanges avec les participants sur leurs expériences professionnelles
Participation active des stagiaires, étayés par une théorie solide.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation et équipée d'un PC et d'un vidéoprojecteur
Matériel pédagogique : diaporama, vidéos, grille à compléter, interactivité.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Un questionnaire pré et post session est proposé permettant l'évaluation préalable des connaissances et l'évaluation des acquis en fin de formation. L'évaluation intermédiaire se fait au travers de l'élaboration de la grille d'observation.

Deux questionnaires d'évaluation de la satisfaction sont proposés, une à chaud complétée par les stagiaires et l'autre « à froid » complétée par les commanditaires et les stagiaires, un mois après la formation.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires.

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 750 796 237 00022 Code APE : 8559B

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 84 69 21 230 69.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITES :

Comprendre comment se construit le cerveau de l'enfant pendant les 1000 premiers jours de la vie pour pouvoir accompagner au mieux cette croissance.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Connaître et observer les étapes de construction du système nerveux : étapes neuro fonctionnelles du développement
- Etablir des liens entre le développement de la motricité, de la parole et de la cognition
- Comprendre les liens qui existent entre la nutrition et la parole : manger/parler= mêmes territoires, mêmes organes, mêmes circuits.

PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant dans la petite enfance

PRE-REQUIS :

Être volontaire pour participer

DATE :

Jeudi 6 février 2025

DUREE :

1 jour (07 heures)

HORAIRES :

09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

LIEU :

CARREL – Centre de formation
119 rue Boileau 69006 LYON

CONTROLE DE L'ASSIDUITE : Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et l'issue de la formation, une attestation de présence sera délivrée au stagiaire.

DELAI D'ACCES : sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

ACCESSIBILITE H+



Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit fpetit@carrel.fr

Livret d'accueil [ici](#)

COUT :

220€ *Organisme non soumis à la TVA*

INTERVENANTE :

Florence FROMAGEOT

Orthophoniste

Formée en Réorganisation Neurofonctionnelle depuis 2004 et certifiée depuis 2012.

Formatrice Carrel depuis 2016.

CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA ENTREPRISE

Programme mis à jour – Septembre 2024