

PROGRAMME DE FORMATION

LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC LES TOUT-PETITS : LES SIGNES ASSOCIÉS A LA PAROLE



DURÉE DE
FORMATION

2 jours
(14 heures)



DATE
& HORAIRES

**04/06 &
25/06 2025**
9h-12h30 / 13h30-17h



PUBLIC CONCERNÉ
& PRÉ-REQUIS

// **Tout professionnel travaillant auprès d'enfants** (personnel de crèche, Relais assistantes maternelles, école maternelle, auxiliaire puériculture, CAP petite enfance, EJE, etc.)

// **Être volontaire pour participer**

Le **LANGAGE SIGNÉ** ou la **COMMUNICATION GESTUELLE** est un véritable outil de communication et de construction d'une relation privilégiée avec un tout petit. La communication gestuelle a pour but d'utiliser des gestes pour illustrer des mots du quotidien tout en veillant à ce qu'il soit systématiquement accompagné de la parole. Naturellement, l'enfant utilise des gestes pour se faire comprendre alors même qu'il n'a pas acquis la parole. Le langage gestuel soutient l'émergence et le développement du langage verbal.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Être capable d'expliquer le concept de la communication signée associée à la parole
- Verbaliser en même temps que les signes
- Connaître les comptines signées
- Savoir faire le lien entre le développement de l'enfant entre 0 et 3 ans et les signes
- Utiliser la communication signée associée à la parole dans le respect de la langue des signes française
- Avoir des outils à transmettre aux parents

CONTENU

- Présentation du concept la communication signée associée à la parole
- L'origine du concept
- Les bienfaits des signes
- Les paramètres de la Langue des Signes Française
- Transmission des signes sur les thématiques : la journée de bébé, le repas, les émotions, les animaux, l'hygiène et l'environnement de bébé
- Transmission de comptines signées
- Création de comptines signées
- Rappel des étapes du développement de l'enfant et faire le lien avec les signes
- La mise en place des signes dans la vie quotidienne, les rituels et les activités (comptines, histoires et jeux)
- Les moments d'utilisation des signes sur la journée
- Échanger sur les caractéristiques d'une posture différente dans la communication avec l'enfant
- Faire le lien avec les parents : les informer et transmettre des signes
- Aborder la culture Sourde

FINALITÉ

Être capable d'établir une communication signée associée à la parole avec les enfants accueillis à la crèche.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître une trentaine de signes utilisables rapidement au quotidien
- Déterminer les bienfaits des signes pour l'enfant et le professionnel
- Distinguer les étapes du développement de l'enfant et faire le lien avec les signes
- Établir les caractéristiques d'une posture spécifique dans la communication signée
- Savoir faire le lien avec les parents
- Découvrir les comptines signées

CONTRÔLE DE L'ASSIDUITÉ

Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation.



MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

→ MÉTHODES & SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Ateliers ludiques
- Réflexion collective ou en sous-groupe
- Mises en situation pratiques
- Livret de formation transmis

→ MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Une salle adaptée à la formation, un PC et un vidéoprojecteur
- Diaporama, ateliers pratiques



MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS & DE LA SATISFACTION

PENDANT LA FORMATION

Évaluation des acquis sous forme de QCM (pré et post session, quizz intermédiaire)

Questionnaire d'évaluation à remplir par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table

À L'ISSUE DE LA FORMATION

Questionnaire d'évaluation envoyé un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires

BILAN ET COMPTES RENDUS

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation

INTERVENANTE

Hilda AMOROS

Formatrice spécialisée en communication signée associée à la parole pour les professionnels de la petite enfance.

Formation de formatrice et animatrice en communication avec les signes associés à la parole. Certificat de Compétences en langue des signes française. Cadre européen commun de référence pour les langues en langue des signes française: niveau autonome.

Intervient régulièrement en crèches, en relais d'assistante maternelle, et en entreprise.

Cette formation est **réalisable en intra-entreprise**.

LIEU : 119 rue Boileau, 69006 Lyon

COÛT : 350 €

Organisme non soumis à la TVA

ACCESSIBILITÉ H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT :

Florence Petit / fpetit@carrel.fr
Livret d'accueil sur carrel.fr

DÉLAIS D'ACCÈS

Sous 48h avant l'ouverture effective de la formation.

CARREL

La confiance, ça s'apprend !

Renseignements et Inscriptions
04 78 72 16 65
cnacci@carrel.fr