

## PROGRAMME DE FORMATION

# NEUROSCIENCES APPLIQUÉES AU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT



DURÉE DE  
FORMATION

**3 jours**  
(21 heures)



DATE  
& HORAIRES

**12, 19 &  
26/11 2025**  
9h-12h30 / 13h30-17h



PUBLIC CONCERNÉ  
& PRÉ-REQUIS

// Tout professionnel travaillant auprès  
d'enfants (personnel de crèche,  
relais assistantes maternelles, école

maternelle, auxiliaire puériculture,  
CAP petite enfance, EJE, etc.)

// Être volontaire pour participer

Les dernières découvertes en neurosciences nous montrent à quel point le comportement et les mots des adultes façonnent le cerveau de l'enfant, encore très immature, lorsqu'il est tout-petit. L'application des connaissances actuelles en neurosciences à l'accompagnement de l'enfant de 0 à 6 ans, permet de adapter la pratique professionnelle au plus près des besoins de l'enfant. L'enjeu principal de cette formation est de permettre à l'équipe dans la pratique individuelle et collective d'investir les apports théoriques et pratiques sous forme de clés concrètes et immédiatement applicables avec les enfants accueillis.

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Comprendre les bases du fonctionnement cérébral de l'enfant de 0 à 6 ans en fonction des données actualisées en neurosciences
- Appréhender toutes les compétences clés à développer en tant qu'adulte « éducateur » liées aux nouvelles données des neurosciences
- Adopter de nouvelles postures dans les situations du quotidien (jeu, communication, sommeil, repas etc.) en intégrant les données des neurosciences
- Analyser des situations concrètes de sa pratique professionnelle
- Identifier 3 axes de progression à mettre en perspective, dans sa pratique professionnelle, pour chaque agent et 3 axes pour l'équipe

## CONTENU

- **Introduction**
- Le cadre et les enjeux de la formation
- **Les Bases communes**
- Les données actuelles du développement neurologique de l'enfant
- **Les émotions**
- La compréhension du rôle des émotions chez le petit par les neurosciences cognitives et affectives et clés-postures de gestion des situations, à mettre en œuvre
- **La communication**
- Les postures de communication à adopter face à l'enfant de 0 à 6 ans
- **Le sommeil et les repas**
- Les données actualisées des neurosciences cognitives à propos du sommeil et des repas et clés-postures de gestion des situations, à mettre en œuvre
- **Le jeu**
- Exemples de mise en œuvre des conditions de jeux propices au développement de l'enfant, état des lieux des résultats essentiels et actuels sur l'intérêt du jeu
- **Mise en projet**
- Synthèse des données essentielles et concrètes de la formation orientée vers la mise en pratique
- Réflexion individuelle et collective : choix des clés-postures à mettre en œuvre dans sa pratique individuelle et en équipe

## FINALITÉ

**Être capable d'adapter sa posture au plus près du développement de l'enfant, en intégrant les nouvelles données neuroscientifiques et en mettant en pratique des clés concrètes pour soutenir le développement de l'enfant, notamment dans les domaines que sont : l'expression des émotions, les temps d'interaction avec l'enfant, le sommeil, les repas et les temps de jeu.**

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Être capable d'adapter sa posture professionnelle en intégrant les données des neurosciences dans diverses situations du quotidien**
- **Comprendre les grandes lignes du développement de l'enfant sur le plan du langage**
- **Comprendre le rôle et le fonctionnement des émotions chez l'enfant pour adopter une posture d'accompagnement adaptée**
- **Être capable de mettre en œuvre des formats d'activités et de jeux adaptés à l'âge de l'enfant dans le respect des lois physiologiques du développement cérébral**



## MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

### → MÉTHODES & SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Pédagogie interactive
- Réflexions par groupe
- Apport de clefs reprenant les éléments pratiques à développer dans sa pratique
- Mises en situations pratiques
- Livret de formation transmis

### → MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Une salle adaptée à la formation, un PC et un vidéoprojecteur
- Diaporama
- Cas pratiques



### INTERVENANTE

#### Rhitta EZZROURA

Educatrice de jeunes enfants  
Diplômée d'Etat et sophrologue  
certifiée (activité exercée en  
libéral)

Formatrice spécialisée dans la  
Petite Enfance

### CONTRÔLE DE L'ASSIDUITÉ

Feuilles d'émargement pour  
chaque demi-journée et  
attestation de présence à l'issue  
de la formation.

Cette formation est réalisable en  
**intra-entreprise.**

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS & DE LA SATISFACTION

### PENDANT LA FORMATION

Évaluation des acquis  
sous forme de QCM  
(pré et post session,  
quizz intermédiaire)

Questionnaire  
d'évaluation à remplir  
par chaque stagiaire  
suivi d'une évaluation  
globale sous forme de  
tour de table

### A L'ISSUE DE LA FORMATION

Questionnaire  
d'évaluation envoyé  
un mois après  
la formation aux  
stagiaires et aux  
commanditaires

### BILAN ET COMPTES RENDUS

Bilan et comptes  
rendus envoyés aux  
commanditaires de  
la formation

LIEU : 119 rue Boileau, 69006 Lyon

COÛT : 530 €

Organisme non soumis à la TVA

### ACCESSIBILITÉ H+

Accessibilité des locaux garantie,  
avec un accompagnement  
pédagogique organisé autour d'un  
entretien diagnostic et d'un bilan  
d'étape en fonction des situations.

### CONTACT :

Florence Petit / fpetit@carrel.fr  
Livret d'accueil sur carrel.fr

### DÉLAIS D'ACCÈS

Sous 48h avant l'ouverture  
effective de la formation.

