

RENFORCER SON ESTIME DE SOI POUR DE MEILLEURES RELATIONS AVEC LES ENFANTS ET LES PARENTS

CONTEXTE

Une prise en charge adaptée des enfants et une bonne relation avec les parents, n'est réellement possible que si le professionnel a de la considération pour soi-même ainsi qu'une bonne estime de soi. Cette attention particulière portée à soi-même et l'estime de soi, sont indispensables pour bien interagir avec les enfants pris en charge, être responsable, bien traitant dans la relation et pour bien communiquer avec les parents.

POINT FORT

Cette formation propose une pédagogie basée sur la réflexion et l'expérimentation.

Le groupe exploite le vécu et l'expérience de chacun.

A l'issue de la journée, les participants s'engagent dans un véritable plan d'actions pour pérenniser et faire évoluer les acquis et le développement des compétences.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Identifier les éléments clés permettant d'évaluer son niveau d'estime et de confiance en soi
- Évaluer l'impact de son niveau d'estime de soi sur ses postures et ses interactions avec les enfants pris en charge et les parents
- Être responsable vis à vis de soi-même
- Identifier et reconnaître ses mécanismes de défense entraînant des postures inadéquates voire, à risques d'être maltraitantes
- Se débarrasser de ses blocages et changer définitivement de posture
- Renforcer son estime de soi

CONTENU

- Qu'est-ce que l'estime de soi et le prendre soin de soi ?
- Les piliers de l'estime de soi, de la sollicitude pour soi-même et la responsabilité vis à vis de soi-même
- Les conséquences du manque d'estime de soi sur les positionnements, sur la qualité de la relation et la communication avec les enfants pris en charge et les parents
- Les besoins humains et l'identification de ses propres besoins
- L'écoute de soi et la clarté pour mieux écouter les autres
- La confiance en soi en général et dans le contexte professionnel
- La prise de conscience et le déblocage des mécanismes de défense dans la relation à l'autre, des freins et des résistances
- Les actions clés pour changer : définir un plan d'action personnalisé pour renforcer son estime de soi de manière pérenne, se responsabiliser vis à vis de soi et adopter des postures adaptées avec les enfants pris en charge et les parents

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Pédagogie basée sur la réflexion en commun, participation active, interactivité, partages Echanges avec les participants à propos de leurs expériences professionnelles et de leurs difficultés

Apports théoriques, méthodologiques et exercices d'application

Analyses de situations issues du vécu des participants et d'exemples apportés

Livret de formation transmis

Situations pédagogiques participatives et jeux pédagogiques

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation, un PC et un vidéoprojecteur et matériel pédagogique, diaporama, apports théoriques, Interactivité et jeux de rôles sur des situations du quotidien.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Evaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session, quizz intermédiaire)

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.

Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation.

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 750 796 237 00022 Code APE : 8559B

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 84 69 21 230 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITE :

Cette formation propose une prise de conscience de ses postures vis à vis des enfants en lien avec un niveau d'estime de soi trop bas, et fait travailler chaque participant au renforcement des points clés de l'estime afin de retrouver joie, enthousiasme et attitudes justes dans les interactions avec les enfants pris en charge et pour bien communiquer avec les parents.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Comprendre le lien entre l'estime de soi, la sollicitude pour soi et la capacité à adopter les bonnes postures dans les relations avec les enfants pris en charge et les parents
- Intégrer la notion de responsabilité par rapport à soi-même
- Pointer ses propres dysfonctionnements pour les améliorer
- Prendre conscience des processus d'épuisement et de non considération de ses besoins, menant à des attitudes inadéquates
- Savoir renforcer son estime de soi et faire exploser les blocages
- Définir et mettre en œuvre un plan d'action personnalisé, basé sur ses valeurs et savoir les utiliser comme moteur d'action pour le renforcement de son estime de soi prendre soin de soi

PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant auprès d'enfants (personnel de crèche, Relais assistantes maternelles, école maternelle, auxiliaire puériculture, CAP petite enfance, EJE...)

PRE-REQUIS :

Être volontaire pour participer

DATES : Mardi 30 septembre et mercredi 01 octobre 2025

DUREE : 2 jours (14 heures)

HORAIRE : 09h00 à 12h30 / 13h30 à 17h00

LIEU : CARREL

119, rue Boileau - 69006 LYON

CONTROLE DE L'ASSIDUITE : Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation

COUT : 350€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE : Océane BARBERA

Orthophoniste diplômée d'État (activité en cabinet libéral)

Diplômée en Neurosciences Cognitives

Enseignante en Master à l'Université (Lyon 1)

Sciences et Médecine- Réadaptation

Formatrice Carrel depuis 2016

DELAI D'ACCES : sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

ACCESSIBILITE H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit fpetit@carrel.fr

Livret d'accueil [ici](#)

CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE