

## HYGIENE DU LINGE

### CONTEXTE

Permettre aux personnels en charge de l'hygiène du linge d'avoir conscience de leur fonction et de leur place au sein des institutions afin de valoriser et d'optimiser leur rôle dans la prise en charge des personnes accueillies.

### COMPETENCES DEVELOPPEES

- Connaître les méthodes d'entretien du linge
- Mettre en œuvre une bonne hygiène du linge
- Evaluer la qualité du nettoyage
- Adapter le coût le plus juste

### CONTENU

#### Etude du poste

Rôle et responsabilité, l'équipe et l'environnement du poste, la communication, les matériels à disposition.

#### Les risques biologiques et chimiques

Les contaminants biologiques potentiels, les vecteurs biologiques, les produits chimiques (dangerosité, règles d'utilisation, de stockage), les pictogrammes.

#### Les techniques

La méthode RABC, le circuit du linge et les règles à respecter, les techniques de gestion du linge, l'entretien du matériel, amélioration des techniques.

#### Les protocoles

Ecriture et enregistrements

#### Le plan de maîtrise sanitaire

Les différents chapitres du classeur à mettre en place

### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Méthode active et démonstrative

Pédagogie active basée sur la réflexion et l'expérimentation : le groupe exploite le vécu et l'expérience de chacun.

Situations pédagogiques participatives

Mises en situation pratique et analyses de situations

Apports théoriques et livret de formation transmis

Entraînements à la pratique des transmissions ciblées, orales et écrites

### MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation, un PC et un vidéoprojecteur et matériel pédagogique, diaporama, mises en situation, questionnaire.

### MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Évaluation des acquis sous forme de questionnaire (pré et post session, quiz intermédiaire)

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table. Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires. Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation.

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / [cnacci@carrel.fr](mailto:cnacci@carrel.fr) / [www.carrel.fr](http://www.carrel.fr)

N° de SIRET : 424 660 314 00024 Code APE : 8559A

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 82 69 06 463 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

### FINALITE :

Former et sensibiliser les personnels au respect des règles d'hygiène

Connaitre et maîtriser la méthode RABC

Garantir la sécurité des personnes

### OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Savoir utiliser le matériel et les produits homologués

Réduire le coût du nettoyage

Préserver la santé des résidents et du personnel

Evaluer la qualité du nettoyage : les protocoles, les contrôles, la traçabilité, les indices de satisfaction, les indicateurs de qualité

Améliorer la qualité des pratiques d'entretien du linge

Valoriser le personnel

### PUBLIC CONCERNE :

Toute personne ayant pour fonction l'hygiène du linge au sein d'une institution.

**PRE-REQUIS :** Savoir lire et écrire

**DATE :** Mardi 16 juin 2026

**DUREE :** 1 jour (7 heures)

**HORAIRES :** 09h00-12h30 et 13h30 -17h00

**LIEU :** CARREL

119, rue Boileau - 69006 LYON

**COUT :** 190€

*Organisme non soumis à la TVA*

**INTERVENANTE :** Peggy FRANCOIS

*Certification Pro ICPF Consultante Formatrice expert*

*Diplôme supérieur en « gestion de l'assurance qualité »*

*Titre professionnel de formateur pour adultes*

*Maitrise de biologie*

**DELAIS D'ACCES :** sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

**ACCESSIBILITE H+**

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit [fpetit@carrel.fr](mailto:fpetit@carrel.fr)

Livret d'accueil [ici](#)

**CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE**