

## Méthode PADOVAN®

### Réorganisation Neurofonctionnelle

#### MODULE 1

#### EXERCICES CORPORELS DE BASE

##### CONTEXTE

Les travaux de Temple Fay, neurochirurgien américain, ont montré que chaque être humain développe son système nerveux en traversant une séquence précise de mouvements neuro-évolutifs. Or des événements génétiques ou épigénétiques peuvent empêcher ou gêner la bonne maturation et la bonne intégration d'une ou plusieurs étape(s) neurodéveloppementale(s). Cette observation clinique a poussé Beatriz Padovan, orthophoniste, à faire la synthèse entre la séquence décrite par Temple Fay d'une part, et d'autre part les travaux d'orthopédie dentofaciale concernant les fonctions oro-végétatives prélinguistiques (respiration, succion, mastication, déglutition), afin de modéliser une séquence plus complète. La thérapie Padovan® propose ainsi de reprendre à chaque séance cette séquence entière de mouvements neuroévolutifs (et pas seulement le(s) mouvement(s) posant des difficultés) en vue de stimuler le système nerveux dans sa globalité et d'obtenir la maturation de ses fonctions de façon synchrone. Le module 1 aborde les concepts neurologiques régissant les mouvements du corps qui amènent un enfant à se mettre debout et à marcher.

##### COMPETENCES DEVELOPPEES

- Découvrir l'historique de la méthode
- Apprendre les bases théoriques neurologiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle : interrelations entre motricité/sensorialité, langage et pensée/cognition
- Découvrir la séquence corporelle des mouvements neuro-évolutifs
- Apprendre les bases techniques et méthodologiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle

##### CONTENU

##### JOUR 1 :

Présentation de l'intervenante, du centre de formation, des participants  
Présentation de la méthode et du module  
Recueil des attentes des participants  
Développement neuro moteur  
Apports théoriques  
Exercices de la séquence de Réorganisation Neurofonctionnelle

##### JOUR 2 :

Interrelation entre langage, motricité et cognition  
Alternance d'apports théoriques et d'échanges avec les participants  
Démonstrations et exercices

##### JOUR 3 :

L'organisation neurologique selon Temple Fay  
Le système nerveux et l'évolution de la phylogenèse  
Démonstrations et exercices

##### JOUR 4 :

Synthèse des bases théoriques de la méthode  
Système nerveux et exercices des yeux

##### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et livret de formation transmis  
Echanges avec les participants sur leurs expériences professionnelles  
Mise en pratique des exercices dans les cas cliniques

##### MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation et équipée, de tapis de sol, d'un PC et d'un vidéoprojecteur  
Matériel pédagogique, diaporama, exercices pratiques, vidéos, interactivité.

##### MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Évaluation des acquis sous forme de questionnaire (pré et post session) proposé permettant l'évaluation préalable des connaissances et l'évaluation des acquis en fin de formation ainsi qu'une grille d'évaluation pour la pratique.  
Deux questionnaires d'évaluation de la satisfaction sont proposés, une à chaud complétée par les stagiaires et l'autre « à froid » complétée par les commanditaires et les stagiaires, un mois après la formation.  
Bilan de formation et comptes rendus envoyés aux commanditaires.

**Il est conseillé de venir avec une tenue vestimentaire adaptée pour les exercices au sol !**

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :  
04 78 72 16 66 / [cnacci@carrel.fr](mailto:cnacci@carrel.fr) / [www.carrel.fr](http://www.carrel.fr)  
N° de SIRET : 750 796 237 00022 Code APE : 8559B  
Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 84 69 21 230 69.  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

##### **FINALITE :**

Savoir mettre en œuvre la séquence de base de la réorganisation Neuro-fonctionnelle : séquence corporelle entière (homolatérale et controlatérale) à l'exception de la séquence orofaciale vue dans les modules suivants.

##### **OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

- Connaître les bases techniques et méthodiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle.
- Pratiquer les exercices des fonctions motrices et cognitives supérieures.

##### **PUBLIC CONCERNE :**

Orthophonistes, Dentistes, Ergothérapeutes, Masseurs kinésithérapeutes, Ostéopathes, Médecins, Psychomotriciens, Infirmiers, Masters Professionnels en Psychologie Clinique, les étudiants en dernière année.

##### **PRE-REQUIS :**

Être diplômé des spécialités citées ci-dessus  
Être volontaire

##### **DATES :**

Du 10 au 13 février 2025

##### **DUREE :**

4 jours (24 heures)

##### **HORAIRES :**

09h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

##### **LIEU :**

CARREL  
119 rue Boileau  
69006 LYON

**CONTROLE DE L'ASSIDUITE :** Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et l'issue de la formation, une attestation de présence sera délivrée au stagiaire.

**DELAI D'ACCES :** sous 48h avant l'ouverture effective de la formation.

##### **ACCESSIBILITE H+**



Accessibilité des locaux garantie, avec accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit [fpetit@carrel.fr](mailto:fpetit@carrel.fr)  
Livret d'accueil [ici](#)

##### **COUT :**

720€

Organisme non soumis à la TVA

##### **INTERVENANT :**

**Sonia PADOVAN CATENNE**

Médecin spécialisée en neuropsychiatrie et en psychothérapie d'enfants et d'adolescents au Brésil. Formatrice en Réorganisation Neurofonctionnelle depuis 1998.