

## METHODE PADOVAN®

### Réorganisation Neurofonctionnelle

#### MODULE 4

#### INTEGRATION SENSORI-MOTRICE

#### ETUDE DES FONCTIONS SENSORIELLES

#### TROUBLES (TSLE, TSAP, les DYS, troubles des apprentissages mathématiques TAM, troubles praxiques) et de leur prise en charge

#### CONTEXTE

Les travaux de Temple Fay, neurochirurgien américain, ont montré que chaque être humain développe son système nerveux en traversant une séquence précise de mouvements neuro-évolutifs. Or des événements génétiques ou épigénétiques peuvent empêcher ou gêner la bonne maturation et la bonne intégration d'une ou plusieurs étape(s) neurodéveloppementale(s). Cette observation clinique a poussé Beatriz Padovan, orthophoniste, à faire la synthèse entre la séquence décrite par Temple Fay d'une part, et d'autre part les travaux d'orthopédie dentofaciale concernant les fonctions oro-végétatives prélinguistiques (respiration, succion, mastication, déglutition), afin de modéliser une séquence plus complète. La thérapie Padovan® propose ainsi de reprendre à chaque séance cette séquence entière de mouvements neuroévolutifs (et pas seulement le(s) mouvement(s) posant des difficultés) en vue de stimuler le système nerveux dans sa globalité et d'obtenir la maturation de ses fonctions de façon synchrone.

#### COMPETENCES DEVELOPPEES

- Reconnaître les pathologies liées aux systèmes sensori-moteur
- Pratiquer la rééducation des systèmes sensori-moteur avec les exercices spécifiques de la Réorganisation Neurofonctionnelle
- Pratiquer la rééducation des troubles du langage en utilisant les techniques de la Réorganisation Neurofonctionnelle : dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, dyscalculie, ainsi que le regard neurofonctionnel chez les patients avec Troubles Envahissants du Développement et du TEA et les exercices appropriés de la Méthode Padovan®.

#### CONTENU

##### JOUR 1 :

Accueil et présentation des participants.  
Etudes des récepteurs et voies neurologiques des sens.  
Connaître les voies sensorielles et l'application des exercices.

##### JOUR 2 :

Approche des systèmes sensitifs.  
Fonctions mentales supérieures : motricité, sensorialité et processus cognitifs  
Applications et exercices pratiques.

##### JOUR 3 :

Reconnaître les pathologies abordées et appliquer la RNF selon les cas  
Connaissance et application des exercices spécifiques  
Troubles du langage écrit : dyslexie, dysorthographe, dysgraphie et dyscalculies.  
Approche thérapeutique de ces troubles par la Réorganisation Neurofonctionnelle.

##### JOUR 4 :

Connaître les effets de la Réorganisation Neurofonctionnelle sur les troubles du comportement.  
Autisme  
Rééducation des fonctions motrices sensorielles et mentales chez les patients présentant un handicap dans ou plusieurs de ces domaines.  
Approche thérapeutique de ces traitements par la réorganisation neurofonctionnelle  
Etudes de cas et Bilan.  
Présentation des exigences de l'examen.

#### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et livret de formation transmis  
Echanges et partages d'expériences  
Mise en pratique avec des exercices et analyse de cas

#### MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation et équipée, de tapis de sol, d'un PC et d'un vidéoprojecteur  
Matériel pédagogique, diaporama, vidéos, exercices pratiques, interactivité.

#### MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Évaluation des acquis sous forme de questionnaire (pré et post session) proposé permettant l'évaluation préalable des connaissances et l'évaluation des acquis en fin de formation ainsi qu'une grille d'évaluation pour la pratique. Deux questionnaires d'évaluation de la satisfaction sont proposés, une à chaud complétée par les stagiaires suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table et l'autre « à froid » complétée par les commanditaires et les stagiaires, un mois après la formation.  
Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires.

**Les participants doivent venir avec le matériel de base**

#### FINALITE :

Maîtriser les bases théoriques de l'intégration sensori-motrice et des fonctions sensorielles ainsi que la prise en charge des troubles associés au module avec les techniques spécifiques de la réorganisation neurofonctionnelle.

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Comprendre le fonctionnement des récepteurs et des voies neurologiques sensorielles.
- Comprendre le fonctionnement des systèmes sensitifs et des fonctions mentales supérieures : motricité, sensorialité et processus cognitifs.
- Être capable de reconnaître les pathologies abordées et appliquer les exercices spécifiques de la réorganisation neurofonctionnelle.
- Savoir mettre en œuvre les exercices spécifiques de la réorganisation neurofonctionnelle pour les TSLE, TSA dans le domaine de l'écriture ou de l'orthographe, trouble des apprentissages mathématiques (TAM), TSA, troubles praxiques.
- Connaître les effets de la réorganisation neurofonctionnelle sur les troubles du comportement et notamment dans le cadre des TSA.
- Savoir réaliser la rééducation des fonctions motrices, sensorielles et cognitives chez les patients qui présentent un handicap dans un ou plusieurs de ces domaines.

#### PUBLIC CONCERNE :

Orthophonistes, Dentistes, Ergothérapeutes, Masseurs kinésithérapeutes, Ostéopathes, Médecins, Psychomotriciens, Infirmiers, Masters Professionnels en Psychologie Clinique, les étudiants en dernière année.

#### PRE-REQUIS :

Être diplômé des spécialités citées ci-dessus et avoir effectué les modules précédents

#### DATES :

Du 28 au 31 octobre 2025

#### DUREE :

4 jours (24 heures)

#### HORAIRES :

09h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

#### LIEU :

CARREL

119 rue Boileau 69006 LYON

**CONTROLE DE L'ASSIDUITE :** Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et l'issue de la formation, une attestation de présence sera délivrée au stagiaire.

**DELAI D'ACCES :** sous 48h avant l'ouverture effective de la formation



#### ACCESSIBILITE H+

Accessibilité des locaux garantie, avec accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit [fpetit@carrel.fr](mailto:fpetit@carrel.fr)

Livret d'accueil [ici](#)

#### COUT :

720€

Organisme non soumis à la TVA

#### INTERVENANTE :

Sonia PADOVAN CATENNE

Médecin spécialisée en neuropsychiatrie et en psychothérapie d'enfants et d'adolescents au Brésil. Formatrice en Réorganisation Neurofonctionnelle depuis 1998.

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / [cnaacci@carrel.fr](mailto:cnaacci@carrel.fr) / [www.carrel.fr](http://www.carrel.fr)

N° de SIRET : 750 796 237 00022 Code APE : 8559B

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 84 69 21 230 69.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Programme mis à jour – Septembre 2025